

# 5. Lisse Pattipeiluhu.pdf

*by* ZP BINDO

---

**Submission date:** 20-Aug-2024 05:16AM (UTC+0200)

**Submission ID:** 2434815194

**File name:** 5.\_Lisse\_Pattipeiluhu.pdf (299.48K)

**Word count:** 2063

**Character count:** 13490

## ANALISIS KESALAHAN TATA BAHASA PADA SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS KESEHATAN UKIM

*Lisse Pattipeiluhu  
Della Paula Ajawaila*

Universitas Kristen Indonesia Maluku

e-mail: [lissepattipeiluhu01@gmail.com](mailto:lissepattipeiluhu01@gmail.com); [www.ajawaila@gmail.com](mailto:www.ajawaila@gmail.com)

**Abstrak:** Skripsi adalah sebuah karya tulis ilmiah yang dikerjakan oleh mahasiswa sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana. Namun dalam praktiknya, seringkali ditemukan adanya kesalahan tata bahasa dalam skripsi mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis tata bahasa pada skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan UKIM. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan data dokumentatif dari skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan. Teknik pengumpulan melalui dua metode yaitu baca dan catat. Analisa yang digunakan adalah univariat untuk menggambarkan karakteristik tata bahasa dengan tujuh variabel yang diteliti. Adapun tahapan yang dilakukan: (1) Pengidentifikasian data, (2) Pengklasifikasian data, dan (3) Penjelasan data. (4) Pengevaluasi data penelitian ini menunjukkan beberapa kesalahan penulisan skripsi mahasiswa pada tiga angkatan (2019, 2020, dan 2021) yaitu penggunaan PUEBI (huruf kapital, kata turunan, gabungan kata, kata depan, kata ganti, tanda baca titik, tanda baca koma, dan unsur serapan), struktur laporan sesuai panduan fakultas, pengutipan, konsistensi format laporan, isi karya tulis, kesimpulan, penulisan daftar pustaka, dan kalimat efektif. Kesalahan penulisan skripsi berada pada kategori rendah dan sedang.

**Kata Kunci:** mahasiswa, skripsi, tata bahasa

## ANALYSIS OF GRAMMATICAL ERRORS IN THE THESES OF UKIM HEALTH FACULTY STUDENTS

*Lisse Pattipeiluhu*

*Della Paula Ajawaila*

Indonesia Christian University In The Maluccas

13

e-mail: [lissepattipeiluhu01@gmail.com](mailto:lissepattipeiluhu01@gmail.com); [www.ajawaila@gmail.com](http://www.ajawaila@gmail.com)

10

**Abstract:** A thesis is a scientific paper written by students as one of the requirements to obtain a bachelor's degree. However, in practice, grammatical errors are often found in student theses. The purpose of this study was to analyze the grammar in the theses of students of the Faculty of Health UKIM. This study is descriptive with a documentary data approach from the theses of students of the Faculty of Health. The collection technique uses two methods, namely reading and taking notes. The analysis used is univariate to describe the characteristics of grammar with seven variables studied. The stages carried out are: (1) Data identification, (2) Data classification, and (3) Data explanation. (4) Data evaluators of this study showed several errors in writing student theses in three batches (2019, 2020, and 2021), namely the use of PUEBI (capital letters, derived words, compound words, prepositions, pronouns, full stops, commas, and loan elements), the structure of the guide report according to the faculty, citation, consistency of the report format, the contents of the paper, conclusions, sentences for writing bibliographies, and effective. Thesis writing errors are in the low and medium categories.

*Keywords:* students, thesis, grammar

## A. PENDAHULUAN

Penulisan skripsi merupakan tahapan penting dalam proses akademik (Murray, 2017). Skripsi tidak hanya berfungsi sebagai persyaratan kelulusan, tetapi juga sebagai wujud pengetahuan dan keterampilan mahasiswa yang diperoleh selama menempuh studi. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk menghasilkan skripsi yang baik dan benar dalam segi tata bahasa.

Skripsi yang dihasilkan mencerminkan pembimbingan dan proses sistematis yang harus dilalui oleh mahasiswa. Proses ini memerlukan beberapa bulan karena mahasiswa dituntut berpikir dan bertindak dengan konsisten untuk menyelesaikan setiap tahapan. Namun dalam praktiknya, seringkali ditemukan adanya kesalahan tata bahasa dalam skripsi mahasiswa (Wahyudi, 2022). Kesalahan tata bahasa ini dapat meliputi penggunaan kata yang tidak tepat, kesalahan subjek-predikat, kesalahan sintaksis, dan sebagainya. Kesalahan-kesalahan ini dapat mempengaruhi kualitas dan kesan keseluruhan skripsi, serta dapat mengurangi daya jangkauan dan kejelasan pesan yang ingin disampaikan oleh penulis.

Konteks akademik mengharuskan mahasiswa memiliki kemampuan menulis dengan tepat agar pesan dapat dimengerti oleh pembaca (Riyanton & Wijayawati, 2020). Terlebih lagi, di bidang kesehatan sangat diperlukan kejelasan dan ketepatan bahasa untuk mencegah kesalahan interpretasi informasi yang dapat memiliki konsekuensi serius dalam praktek medis (Kusumawati & Sugiarso, 2020). Oleh karena itu, analisis kesalahan tata bahasa pada skripsi mahasiswa fakultas kesehatan menjadi hal yang krusial.

Analisis kesalahan tata bahasa pada skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan menjadi topik penelitian yang relevan. Penelitian ini dapat membantu mengidentifikasi jenis kesalahan tata bahasa yang paling umum terjadi, menganalisis faktor-faktor yang berkontribusi pada kesalahan tersebut, dan mengembangkan rekomendasi atau strategi perbaikan dalam membantu program studi dan mahasiswa fakultas kesehatan untuk meningkatkan kemampuan menulis. Penelitian ini, diharapkan kualitas penulisan skripsi mahasiswa dapat ditingkatkan dan juga berkontribusi pada peningkatan komunikasi serta pemahaman dalam konteks akademik dan profesi kesehatan.

## B. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan rancangan deskriptif dengan pendekatan data sekunder yang bersifat dokumentatif dari skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan selama 3 tahun terakhir sebanyak 346 judul. Kemudian seluruh populasi dijadikan sebagai obyek penelitian, maka teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini berupa teknik sampel jenuh. Sedangkan data yang terkumpul diolah menggunakan rumus presentasi sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

- 2  
P = Angka presentasi  
f = Frekuensi  
N = Number of case (jumlah frekuensi/banyaknya individu)

Hasil perhitungan presentasi dikelompokkan menjadi lima kategori, yaitu:

No.	Hasil perhitungan (%)	Kategori
1	81-100	Sangat tinggi
2	61-80	Tinggi
3	41-60	Sedang
4	21-40	Rendah
5	0-20	Sangat Rendah

16  
Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua metode yaitu (Andrade et al., 2018): (1) Baca yaitu teknik membaca secara seksama untuk memperoleh data tentang kesalahan tata bahasa pada skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan UKIM (2) catat yaitu teknik yang digunakan untuk menganalisis dan mencatat kesalahan tata bahasa dalam skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan UKIM. Analisa yang digunakan adalah univariat untuk menggambarkan karakteristik tata bahasa dengan tujuh variabel yang diteliti. Data secara deskriptif akan ditampilkan dalam bagan dan diagram. Tahapan tersebut digambarkan sebagai berikut:

1. Pengidentifikasian data  
Setelah data terkumpul, tahapan selanjutnya adalah mengenali jenis kesalahan tata bahasa pada skripsi mahasiswa.
2. Pengklasifikasian data  
Setelah mengidentifikasi data, kegiatan selanjutnya adalah mengelompokkan jenis kesalahan tata bahasa yang meliputi: struktur laporan, cara mengutip, kesimpulan, penggunaan bahasa Indonesia, penulisan daftar pustaka, konsistensi format laporan dan isi karya tulis.
3. Penjelasan data  
Pada tahap ini dilakukan menyajikan data tentang kesalahan yang ditemukan dalam bentuk uraian singkat, dan disusun secara sistematis
4. Pengevaluasian data

Kegiatan pada tahap ini yaitu mencakup penafsiran dan penarikan kesimpulan terhadap kesalahan yang ditemukan.

### C. PEMBAHASAN

Kesalahan tata bahasa merupakan hal yang selalu ditemukan dalam menulis skripsi sebagai tahapan yang paling penting pada proses akademik. Kesalahan tata bahasa ditemukan dalam menulis skripsi meliputi: penggunaan PUEBI (huruf kapital, kata turunan, gabungan kata, kata depan, kata ganti, tanda baca titik, tanda baca koma, dan unsur serapan), struktur laporan sesuai panduan fakultas, pengutipan, konsistensi format laporan, isi karya tulis, kesimpulan, penulisan daftar pustaka, dan kalimat efektif. Berikut ini merupakan gambaran hasil penelitian kesalahan tata bahasa pada skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan UKIM.

Angkatan	Program Studi		Kesalahan																		
			Huruf kapital		Kata turunan		Gabungan kata		Penulisan kata depan		Penulisan kata ganti		Tanda baca titik		Tanda baca koma		Unsur serapan				
n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%		
2019	101	29	Keperawatan	49	14	46	94	8	16	5	10	39	80	3	6	19	39	49	100	0	0
			Kesmas	52	15	50	96	10	19	11	21	31	60	5	10	28	54	51	98	2	4
2020	134	39	Keperawatan	62	18	58	94	10	16	12	19	42	68	5	8	31	50	62	100	1	2
			Kesmas	72	21	68	94	7	10	7	10	22	31	8	11	20	28	72	100	0	0
2021	111	32	Keperawatan	76	22	71	93	9	12	9	12	40	53	1	1	12	16	70	92	0	0
			Kesmas	35	10	33	94	4	11	4	11	12	34	0	0	18	51	30	86	0	0

Gambaran Hasil Penelitian

Berdasarkan tabel diatas, terlihat bahwa subjek responden terbanyak berada pada angkatan 2020 sebesar 39% dengan program studi keperawatan sebanyak 187 responden. Kesalahan umum pada skripsi terbanyak pada penulisan tanda baca koma sebesar 92%.

## Struktur laporan

Struktur laporan	Presentasi (%)	Kategori
2019	99	Sangat tinggi
2020	100	Sangat tinggi
2021	100	Sangat tinggi

Pada tabel struktur laporan, mahasiswa angkatan 2019, 2020, 2021 memiliki presentasi 99% dan 100% sehingga dikategorikan sangat tinggi. Hasil kategori menunjukkan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan UKIM dalam menyusun skripsi sangat baik dalam memperhatikan struktur laporan.

## Pengutipan

Pengutipan	Presentasi	Kategori
2019	22	Rendah
2020	37	Rendah
2021	46	Sedang

Berdasarkan tabel di atas, pengutipan yang dilakukan oleh mahasiswa angkatan 2019 dengan presentasi 22% dan angkatan 2020 dengan presentasi 37% dikategorikan rendah. Sedangkan mahasiswa angkatan 2021 memiliki jumlah presentasi 46% dikategorikan sedang. Hasil kategori yang diperoleh Angkatan 2019 dan 2020 menunjukkan bahwa tingkat pemahaman dalam mengutipan masih kurang baik sehingga cara mengutipan yang dituangkan dalam skripsi tergolong sangat rendah.

## Penggunaan Bahasa Indonesia

Penggunaan Bahasa Indonesia	Presentasi	Kategori
2019	77	Tinggi
2020	69	Tinggi
2021	80	Tinggi

Berdasarkan tabel di atas, mahasiswa Fakultas Kesehatan angkatan 2019, 2020, dan 2021 mencapai presentasi 69-80%. Hasil kategori tersebut menunjukkan penggunaan bahasa Indonesia telah digunakan secara baik dan benar pada angkatan 2019, 2020, dan 2021 dalam menyusun skripsi.

## Konsistensi format laporan

<b>Konsistensi format laporan</b>	<b>Presentasi</b>	<b>Kategori</b>
2019	51	Sedang
2020	51	Sedang
2021	58	Sedang

Pada tabel konsistensi format laporan di atas, mahasiswa angkatan 2019, 2020, dan 2021 memiliki presentasi 51- 58% dan dikategorikan sedang. Kategori pada mahasiswa Fakultas Kesehatan UKIM menunjukkan bahwa sebagian besar skripsi yang dihasilkan oleh mahasiswa sudah mempertahankan konsistensi format laporan dalam menyusun skripsi.

Isi karya tulis

<b>Isi karya tulis</b>	<b>Presentasi</b>	<b>Kategori</b>
2019	41	Sedang
2020	48	Sedang
2021	54	Sedang

Berdasarkan tabel isi karya tulis, terlihat mahasiswa Fakultas Kesehatan UKIM angkatan 2019, 2020 dan 2021 memiliki jumlah presentasi 41-54% dikategorikan sedang. Dengan demikian, mahasiswa sudah menghasilkan isi karya ilmiah dengan baik.

Kesimpulan

<b>Kesimpulan</b>	<b>Presentasi (%)</b>	<b>Kategori</b>
2019	52	Sedang
2020	58	Sedang
2021	58	Sedang

Pada tabel di atas terlihat penulisan kesimpulan oleh mahasiswa Fakultas Kesehatan UKIM angkatan 2019, 2020, dan 2021 memiliki presentasi 52-58% dan dikategorikan sedang. Penulisan kesimpulan yang disusun berdasarkan kemampuan berfikir tetapi belum mencapai kategori baik.

Penulisan daftar pustaka



Penulisan daftar pustaka	Presentasi (%)	Kategori
2019	23	Rendah
2020	29	Rendah
2021	41	Sedang

Berdasarkan tabel penulisan daftar pustaka, terlihat kategori rendah pada angkatan 2019 dan 2020 dengan presentasi 23-29%. Sedangkan kategori sedang pada angkatan 2021 dengan jumlah presentasi 41%. Hasil kategori penunjukan bahwa penulisan daftar pustaka dalam skripsi tidak diperhatikan secara baik dan benar sehingga presentasi yang didapat sangat rendah.

Kalimat efektif

Kalimat efektif	Presentasi (%)	Kategori
2019	36	Rendah
2020	35	Rendah
2021	39	Rendah

Pada tabel kalimat efektif, terlihat mahasiswa Fakultas Kesehatan UKIM angkatan 2019, 2020, dan 2021 dikategorikan rendah dan memiliki presentasi 35-39%. Mahasiswa belum mampu memperhatikan kalimat secara efektif. Rangkaian kata belum tepat disusun dengan baik dan benar.

Hasil penelitian ini secara keseluruhan menunjukkan beberapa kesalahan penulisan skripsi mahasiswa pada tiga angkatan (2019, 2020, dan 2021) yaitu penggunaan PUEBI (huruf kapital, kata turunan, gabungan kata, penulisan kata depan, penulisan kata ganti, tanda baca titik, tanda baca koma, dan unsur serapan), struktur laporan sesuai panduan fakultas, pengutipan, konsistensi format laporan, isi karya tulis, kesimpulan, penulisan daftar pustaka, dan kalimat efektif. Secara keseluruhan kesalahan penulisan skripsi berada pada kategori rendah dan sedang.

Mahasiswa dalam memaparkan hasil penelitian haruslah mampu menggunakan ejaan yang benar dengan berpedoman pada PUEBI. Hal ini karena kualitas skripsi mahasiswa tercermin dari bahasa yang bisa tersampaikan secara baik dan benar. Sehingga penting untuk sebuah karya ilmiah tidak boleh ada kesalahan.

Analisis kesalahan dilakukan melalui langkah-langkah linguistik yang tersistematis (Ramli, 2015). Kesalahan berbahasa lebih dipahami sebagai kegagalan mahasiswa dalam mengaplikasikan kaidah bahasa yang sebenarnya sudah dikuasai. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan dan menunjukkan penggunaan kalimat efektif mahasiswa masih dalam kategori rendah.

Kesalahan terbanyak pada penelitian ini terdapat pada aspek penggunaan tanda baca koma dan penulisan huruf kapital. Padahal penggunaan tanda baca koma dan huruf kapital merupakan bagian dasar dalam penggunaan bahasa Indonesia. Hal ini sejalan dengan penelitian Nanang Bustanul (2019) yang menemukan kesalahan tanda baca sebanyak 52,03%, penulisan kata 39,53% dan penulisan huruf 0,08%. Sehingga penulisan skripsi mahasiswa perlu diperdalam dari segi keterampilan berbahasa dan menulis.

#### **D. KESIMPULAN**

Struktur laporan skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan sebagian besar dengan kategori sangat tinggi. Cara pengutipan skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan sebagian besar dengan kategori rendah. Kesimpulan pada skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan sebagian besar dengan kategori sedang. Penggunaan Bahasa Indonesia pada skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan sebagian besar dengan kategori tinggi. Penulisan daftar pustaka pada skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan sebagian besar dengan kategori rendah. Konsistensi format laporan pada skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan sebagian besar dengan kategori sedang. Isi karya tulis pada skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan sebagian besar dengan kategori sedang. Penggunaan kalimat efektif pada skripsi mahasiswa Fakultas Kesehatan sebagian besar dengan kategori rendah.

## DAFTAR PUSTAKA

- <sup>1</sup>  
Kusumawati, E. A., & Sugiarsi, S. (2020). Analisis Penulisan Abstrak Bahasa Inggris Pada Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa D3 Rekam Medis dan Informasi Kesehatan STIKes Mitra Husada Karanganyar. *Jurnal Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia (JMIKI)*, 8(1), 70.
- <sup>6</sup>  
Murray, R. 2017. *Ebook: How to write a thesis*. McGraw-Hill Education (UK).
- Riyanton, M., & Wijayawati, D. (2020). Analisis Kesalahan Gramatika dalam Skripsi Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional LPPM Unsoed*, 9(1).
- Wahyudi, A. 2022. An Error Analysis of Scientific Papers Written by Public Health Study Program Students of Stik Bina Husada Palembang. *Didascein: Journal of English Education*, 3(1), 1–6.

## 5. Lisse Pattipeiluhu.pdf

### ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

18%

INTERNET SOURCES

11%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://journal.ikipsiliwangi.ac.id">journal.ikipsiliwangi.ac.id</a> Internet Source	5%
2	<a href="http://media.neliti.com">media.neliti.com</a> Internet Source	3%
3	<a href="http://vdocuments.site">vdocuments.site</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://univ-tridinanti.ac.id">univ-tridinanti.ac.id</a> Internet Source	1%
5	Ihda Putri Handayani. "ANALISIS REKONSTRUKSI PENILAIAN SUMATIF SOAL PTS TEKS KARYA ILMIAH KELAS XI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA", ARBITRER: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2024 Publication	1%
6	Submitted to Vaasan yliopisto Student Paper	1%
7	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	1%

8	repository.usd.ac.id Internet Source	1 %
9	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	1 %
10	lib.unnes.ac.id Internet Source	1 %
11	perpusnwu.web.id Internet Source	<1 %
12	Shaumiwaty Shaumiwaty, Imam Munandar. "THE ANALYSIS OF GRAMMATICAL AND LEXICAL ERRORS ON THE STUDENTS' THESES OF IAIN TAKENGON", Jurnal As-Salam, 2022 Publication	<1 %
13	core.ac.uk Internet Source	<1 %
14	id.123dok.com Internet Source	<1 %
15	repository.uksw.edu Internet Source	<1 %
16	zombiedoc.com Internet Source	<1 %
17	Desty Haswati, Dian Nopitasari. "Implementasi Bahan Ajar Persamaan Diferensial dengan Metode Guided Discovery Berbantuan Software Mathematica untuk	<1 %

# Meningkatkan Pemahaman Konsep", Jurnal Gantang, 2019

Publication

18

Green G. Papilaya, Grace Somelok.  
"PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CONTEKSTUAL TEACHING AND LEARNING SISWA KELAS X MIPA 1 SMA NEGERI 3 AMBON", ARBITRER: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2024

Publication

<1 %

19

anton priyo nugroho. "DETERMINANT DISONANSI KOGNITIFNASABAH BANK SYARIAH", INA-Rxiv, 2018

Publication

<1 %

20

[id.scribd.com](https://id.scribd.com)

Internet Source

<1 %

21

[jurnal.uisu.ac.id](https://jurnal.uisu.ac.id)

Internet Source

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off

# 5. Lisse Pattipeiluhu.pdf

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---

PAGE 5

---

PAGE 6

---

PAGE 7

---

PAGE 8

---

PAGE 9

---

PAGE 10

---