



Sosialisasi Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Jalur SNBP, SNBT, Mandiri dan KIP Kuliah Universitas Pattimura Kepada Siswa/Siswi SMA/SMK/MA Sederajat di Kabupaten Buru

Outreach on State University (PTN) Admission Pathways through SNBP, SNBT, Independent, and KIP Scholarship Programs of Pattimura University for Senior High School, Vocational, and Islamic Senior High School Students in Buru Regency

Robert Berthy Riry^{1*}, Melianus Salakory², Ferdinand Salomo Leuwol¹,

¹Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Pattimura

*Correspondence Address: E-mail: riry.berthy@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.30598/arumbai.vol2.iss2.pp138-145>

Article Info	ABSTRAK
Article history: Received: 04-05-2025 Revised: 11-06-2025 Accepted: 03-07-2025 Published: 30-08-2025	Kegiatan sosialisasi jalur penerimaan mahasiswa baru Universitas Pattimura melalui SNBP, SNBT, Mandiri, dan KIP Kuliah dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa SMA/SMK/MA terhadap prosedur dan peluang pendidikan tinggi. Tujuan kegiatan ini adalah meningkatkan pengetahuan siswa mengenai jalur seleksi, persyaratan, program studi, dan biaya pendidikan di Universitas Pattimura. Metode pelaksanaan meliputi presentasi, pembagian brosur, tanya jawab, dan sesi berbagi pengalaman bersama alumni di dua lokasi, yaitu SMA Negeri 7 Buru dan SMA Negeri 3 Buru. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan signifikan dalam pemahaman dan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Temuan menunjukkan bahwa pendekatan sosialisasi kolaboratif antara universitas dan sekolah efektif memperluas akses informasi dan mendorong pemerataan kesempatan pendidikan di daerah. Program ini direkomendasikan sebagai model strategis dalam memperkuat komunikasi pendidikan tinggi di wilayah kepulauan. Kata kunci: sosialisasi, penerimaan mahasiswa baru, pendidikan tinggi
	ABSTRACT <i>The outreach activity on university admission pathways at Pattimura University through SNBP, SNBT, Independent, and KIP Scholarship schemes was motivated by students' limited understanding of admission procedures and higher education opportunities. The program aimed to improve students' knowledge of admission routes, requirements, study programs, and tuition costs at Pattimura University. Methods included presentations, brochure distribution, Q&A sessions, and alumni sharing at two schools—SMA Negeri 7 Buru and SMA Negeri 3 Buru. Results revealed a significant increase in students' understanding and interest in pursuing higher education. The findings highlight that collaborative outreach between universities and schools effectively broadens access to information and supports educational equity in remote regions. This initiative serves as a strategic model for strengthening higher education communication in archipelagic areas.</i> Keywords: outreach, student admission, higher education

To cite this article: Riry, R. B., Salakory, M., & Leuwol, F. S. (2024). Sosialisasi Perguruan Tinggi Negeri (PTN) Jalur SNBP, SNBT, Mandiri dan KIP Kuliah Universitas Pattimura Kepada Siswa/Siswi SMA/SMK/MA Sederajat di Kabupaten Buru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Arumbai*. 2(2), 138-145. <https://doi.org/10.30598/arumbai.vol2.iss2.pp138-145>



PENDAHULUAN

Proses seleksi penerimaan mahasiswa baru di perguruan tinggi negeri (PTN) di Indonesia mencakup berbagai jalur, seperti SNBP, SNBT, jalur Mandiri, dan program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Kuliah, yang bertujuan untuk membuka akses pendidikan tinggi bagi berbagai kalangan siswa. Menurut penelitian, faktor prestasi akademik dan efikasi diri siswa berpengaruh signifikan dalam meningkatkan minat mereka untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Masrotin & Wahjudi, 2021). Selain itu, evaluasi situs web PTN menunjukkan pentingnya pengalaman pengguna yang baik untuk menarik calon mahasiswa, di mana usability menjadi faktor krusial dalam peningkatan kepuasan pengguna (Ichsani, 2017). Lebih lanjut, penerapan metode pembelajaran daring melalui teknologi seperti Online Learning Model telah terbukti meningkatkan partisipasi dan kualitas pembelajaran di PTN, terutama selama pandemi COVID-19 (Faradisa et al., 2023).

Sosialisasi terkait jalur penerimaan PTN seperti SNBP, SNBT, jalur Mandiri, dan KIP Kuliah sangat penting untuk memberikan pemahaman yang mendalam kepada siswa SMA/SMK/MA mengenai prosedur, persyaratan, dan manfaat dari masing-masing jalur, yang seringkali membingungkan bagi mereka. Penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa mengenai pilihan jalur masuk PTN berpengaruh terhadap keputusan mereka dalam melanjutkan pendidikan tinggi (Ariawan et al., 2021). Selain itu, penggunaan teknologi dalam sosialisasi seperti melalui platform digital dapat meningkatkan efektivitas penyebaran informasi kepada siswa di berbagai wilayah (Darajah et al., 2023). Lebih lanjut, pendekatan kolaboratif antara sekolah dan perguruan tinggi dalam sosialisasi terbukti dapat meningkatkan kesadaran dan kesiapan siswa dalam memilih jalur yang sesuai dengan minat dan kemampuan mereka (Nikmah, 2023).

Kurangnya sosialisasi yang memadai terkait program KIP Kuliah seringkali menjadi hambatan bagi siswa dari keluarga kurang mampu untuk memanfaatkan bantuan pendidikan ini secara optimal. Penelitian menunjukkan bahwa komunikasi yang efektif dalam penyebaran informasi tentang KIP

Kuliah dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai prosedur dan persyaratan, sehingga memperluas partisipasi mereka dalam program ini (Darajah et al., 2023). Selain itu, strategi menggunakan metode digital, seperti Neural Network untuk memprediksi kelayakan penerima KIP, terbukti meningkatkan akurasi seleksi hingga 93,45% (Nikmah, 2023). Di sisi lain, penelitian juga menunjukkan bahwa sinergi antara sekolah dan perguruan tinggi dalam sosialisasi program KIP dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai manfaat dan cara mendaftar program ini (Sucita, 2021).

Jalur seleksi Mandiri yang diadakan oleh perguruan tinggi negeri (PTN) memungkinkan universitas untuk menetapkan kriteria penerimaan mahasiswa baru yang lebih fleksibel dibandingkan jalur nasional seperti SNBP dan SNBT, dengan mempertimbangkan kebutuhan khusus setiap institusi. Sosialisasi yang efektif mengenai jalur ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman siswa tentang peluang yang tersedia, terutama dalam memanfaatkan jalur seleksi Mandiri untuk meningkatkan kesempatan diterima di PTN favorit (Sucita, 2021). Selain itu, penelitian menunjukkan bahwa komunikasi melalui platform digital dapat memperluas jangkauan sosialisasi sehingga lebih banyak siswa yang memahami prosedur dan persyaratan yang diperlukan (Izzati et al., 2019). Lebih lanjut, kolaborasi antara sekolah dan PTN dalam menyelenggarakan sosialisasi terbukti meningkatkan kesadaran dan kesiapan siswa dalam memanfaatkan jalur seleksi ini secara optimal (Susetyoko, Yuwono, & Purwantini, 2022).

Hambatan dalam sosialisasi terkait jalur seleksi Mandiri seringkali disebabkan oleh terbatasnya akses informasi di daerah-daerah terpencil, sehingga banyak siswa yang kehilangan kesempatan untuk memanfaatkan jalur ini secara optimal. Penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi dan platform digital dalam sosialisasi dapat meningkatkan pemahaman siswa mengenai prosedur seleksi yang kompleks dan kriteria penerimaan di jalur Mandiri (et al., 2018). Selain itu, pendekatan proaktif seperti pendampingan oleh perguruan tinggi, seperti yang dilakukan oleh Universitas Lampung, terbukti efektif dalam mengurangi kesenjangan informasi antara siswa di daerah perkotaan dan

pedesaan (Sariri & Prabawati, 2024). Lebih jauh lagi, kolaborasi antara sekolah dan perguruan tinggi dalam menyelenggarakan workshop serta seminar sosialisasi di daerah dapat meningkatkan kesadaran dan kesiapan siswa untuk mengikuti jalur seleksi Mandiri secara lebih baik (Susetyoko, Yuwono, Purwantini, et al., 2022).

Perkembangan teknologi digital memberikan peluang besar untuk meningkatkan efektivitas sosialisasi terkait jalur penerimaan mahasiswa di perguruan tinggi melalui media seperti webinar, media sosial, dan situs web universitas. Penelitian menunjukkan bahwa pendekatan digital dapat memperluas jangkauan informasi, sehingga siswa di daerah terpencil pun dapat mengakses informasi yang relevan mengenai jalur seleksi perguruan tinggi secara lebih mudah (Oktaria et al., 2019). Selain itu, integrasi teknologi seperti penggunaan podcast dan platform pembelajaran daring terbukti mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam kegiatan sosialisasi (Hutabarat, 2020). Lebih lanjut, penggunaan model e-mentoring telah meningkatkan interaksi antara perguruan tinggi dan calon mahasiswa, yang pada akhirnya meningkatkan pemahaman mereka mengenai syarat dan prosedur seleksi (Faizah et al., 2023).

Dengan berbagai strategi sosialisasi yang tepat, diharapkan para siswa dapat lebih siap dan percaya diri dalam mengikuti proses seleksi PTN. Hal ini tidak hanya akan meningkatkan jumlah pendaftar yang berkualitas di perguruan tinggi negeri, tetapi juga mendorong pemerataan kesempatan pendidikan bagi seluruh lapisan masyarakat.

Berdasarkan Keputusan Presiden RI Nomor 73 Tahun 1982 tentang susunan organisasi Universitas Pattimura, maka pada saat ini Universitas Pattimura memiliki 9 Fakultas dan Program Pascasarjana, dengan jenjang Pendidikan Sarjana, Profesi, Magister dan Doktor yaitu Fakultas Hukum, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (18 program studi dan PPG), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (4 program studi), Fakultas ekonomi dan Bisnis (3 program studi), Fakultas Pertanian (10 program studi), Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (6 program studi), Fakultas Teknik (11 program studi), Fakultas MIPA (9 program studi) dan Fakultas

Kedokteran (2 program studi) serta ditambah PSDKU.

Tahun 2024 Universitas Pattimura (Unpatti) kembali membuka penerimaan calon mahasiswa baru untuk tahun ajaran 2024/2025 dari berbagai SMA/SMK/MA sederajat yaitu siswa kelas XII yang memiliki prestasi akademik yang baik dan memenuhi persyaratan yang telah ditentukan.

Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB) tahun 2024 di Universitas Pattimura dilaksanakan berdasarkan Permendikbud Nomor 62 Tahun 2023 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 48 Tahun 2022 Tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Diploma dan Program Sarjana Pada Perguruan Tinggi Negeri.

METODE

Metode yang digunakan dalam sosialisasi ini adalah 1) presentasi materi oleh narasumber dari Unpatti, 2) pembagian brosur, 3) tanya jawab dengan siswa SMA/SMK/MA sederajat di Kabupaten Buru serta 4) sharing dengan alumni Unpatti. Kegiatan Sosialisasi dilaksanakan pada hari Kamis, 22 Februari di SMA Negeri 7 Buru di kota kecamatan Air Buaya Kabupaten Buru dan hari Jumat, 23 Februari di SMA Negeri 3 Buru di Unit 16 (Desa Waekerta).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pendaftaran Jalur SNBP, SNBT, Mandiri dan KIP Kuliah di Universitas Pattimura

Pendaftaran mahasiswa baru Perguruan Tinggi Negeri (PTN) melalui Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB) tahun 2024 telah resmi dibuka. Tidak sama dengan tahun sebelumnya pelaksanaan SNPMB 2024 tidak lagi mengacu pada Permendikbud Nomor 48 Tahun 2022 namun sudah diperbarui menggunakan Permendikbud Nomor 62 Tahun 2023. Terdapat beberapa perubahan kebijakan untuk pelaksanaan seleksi tersebut namun untuk jalur masuk penerimaan ini masih sama seperti sebelumnya terdapat dua jalur yang dapat diikuti secara nasional, yaitu Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP) dan Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT).

Salah satu bentuk perubahan ketentuan penerimaan terletak pada siswa yang telah

dinyatakan lulus seleksi jalur Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP) 2024, SNBP 2023 dan Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN) 2022 tidak dapat mendaftar Seleksi Nasional Berdasarkan Tes (SNBT) 2024. Hal ini berkaitan dengan banyaknya kuota yang terbuang dikarenakan calon mahasiswa yang diterima tidak lagi melanjutkan ke perguruan tinggi penerima.

Kemudian perubahan selanjutnya adalah siswa yang dinyatakan lulus seleksi jalur SNBP 2024 dan peserta yang dinyatakan lulus melalui jalur SNBT 2024 serta telah melakukan daftar ulang atau registrasi di PTN yang dituju tidak dapat mendaftar seleksi Jalur Mandiri di PTN manapun. Berbeda dengan tahun sebelumnya siswa yang lolos SNBP dan SNBT diperbolehkan mendaftar melalui Jalur Mandiri. Hal ini dimaksudkan untuk mencegah adanya kursi kosong yang disebabkan karena calon mahasiswa yang lolos SNBP dan SNBT memilih PTN lain ketika berhasil lolos jalur mandiri. Padahal banyak siswa-siswi lain yang berebut untuk bisa mendapatkan kursi di PTN tersebut.

Pada tahun 2024, UNPATTI membuka penerimaan mahasiswa baru melalui jalur SNBP, SNBT, dan jalur Mandiri, dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Pendaftaran UNPATTI Jalur SNBP.

- a. UNPATTI adalah salah satu Perguruan Tinggi yang tergabung dalam SNBP untuk menerima calon mahasiswa baru.
- b. SNBP atau Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi adalah jalur seleksi penerimaan calon mahasiswa baru yang seleksinya didasarkan pada hasil penelusuran prestasi akademik dengan menggunakan rapor dan portofolio akademik.
- c. Jalur SNBP hanya diperuntukkan bagi siswa-siswa yang memiliki prestasi disetiap semester dan secara konsisten menunjukkan prestasinya tersebut.
- d. Bagi yang berminat mengikuti SNBP, maka dapat melakukan pendaftaran dengan mengikuti alur dari awal hingga akhir sesuai ketentuan.
- e. Rekomendasi kepala sekolah menjadi langkah awal dari rangkaian proses pendaftaran SNBP ini. Siswa yang telah direkomendasikan dapat melanjutkan proses pendaftaran sampai dengan mencetak kartu peserta.

- f. Selanjutnya lengkapi informasi SNBP ini dengan mengunjungi artikel Pendaftaran SNBP yang mana pada artikel tersebut telah dijelaskan mengenai syarat pendaftaran, mekanisme mengikuti SNBP, biaya, jadwal, ketentuan seleksi, dan penjelasan lainnya.

2. Pendaftaran UNPATTI Jalur SNBT.

- a. SNBT atau Seleksi Nasional Berdasarkan Tes adalah jalur seleksi nasional yang dibuka untuk menyeleksi calon mahasiswa baru yang seleksinya didasarkan pada hasil tes dan/atau kriteria lain yang ditentukan PTN.
- b. Lulusan 3 tahun terakhir jenjang SMA/MA/SMK/ sederajat bisa mendaftar di jalur SNBT ini tentunya dengan memenuhi persyaratan dan ketentuan pendaftaran.
- c. Pendaftarannya secara online dengan mengisi formulir di laman resminya sampai dengan mencetak kartu peserta.
- d. Untuk informasi lengkap mengenai biaya pendaftaran dan cara membayarnya, syarat mendaftar jadwal pendaftaran dan pengumuman, daftar PTN, dan keterangan penting lainnya. silahkan baca pada artikel Pendaftaran Online SNBT.

Tahapan pendaftaran Seleksi Nasional Penerimaan Mahasiswa Baru (SNPMB) 2024 telah dimulai dengan pembuatan akun sebagai langkah awal. Baik melalui jalur Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP) maupun Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT), siswa dan sekolah diharapkan untuk melakukan proses ini sebelum mendaftar ke SNPMB.

Proses pembuatan akun SNPMB membutuhkan Nomor Induk Siswa Nasional (NISN), Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN), dan tanggal lahir sesuai data Pusdatin. Siswa dan sekolah dapat menggunakan link <https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/> untuk mendaftar, yang nantinya akan mengarahkan ke laman <https://reg-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/>.

Berikut adalah langkah-langkah cara pembuatan akun SNPMB 2024:

- 1) Buka laman [<https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/>] (<https://portal-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id/>).
- 2) Klik "Daftar".
- 3) Klik lagi "Daftar" pada bagian akun siswa.

- 4) Ketik NISN, NPSN, dan tanggal lahir. Klik "Selanjutnya".
- 5) Cek data yang ditampilkan, masukkan email, konfirmasi email, password, dan konfirmasi password.
- 6) Setelah data terisi lengkap, centang pernyataan bahwa data sudah benar.
- 7) Klik "Submit".
- 8) Buka inbox/spam email dan klik tautan yang dimuat di dalamnya.

Setelah pembuatan akun, proses selanjutnya adalah verifikasi dan validasi data SNPMB 2024:

- 1) Buka [\[https://verval-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id\]](https://verval-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id) (<https://verval-snpmb.bppp.kemdikbud.go.id>).
- 2) Login dengan email dan password yang sudah didaftarkan sebelumnya.
- 3) Cek data dengan teliti dan isi kolom yang masih kosong.
- 4) Apabila ada kesalahan data, lakukan perbaikan melalui sekolah dan tekan tombol perbarui data.
- 1) Klik "Selanjutnya" untuk pindah ke halaman unggah pasfoto.
- 5) Unggah pasfoto berwarna terbaru sesuai ketentuan.
- 6) Tekan "Selanjutnya" untuk pindah ke halaman penyesuaian pasfoto.
- 7) Klik "Selanjutnya" untuk pindah ke halaman konfirmasi data.
- 8) Pastikan data sudah benar. Jika yakin, centang pernyataan dan tekan tombol simpan permanen.
- 9) Siswa baru bisa menyimpan permanen setelah sekolah selesai mengisi PDSS yang dibuka sejak 9 Januari-9 Februari 2024.
- 10) Unduh bukti permanen dengan cara klik tombol merah. Simpan bukti tersebut dengan baik.

3. Pendaftaran KIP Kuliah UNPATTI.

- a. Kartu Indonesia Pintar Kuliah atau yang sering disebut KIP-Kuliah merupakan pengganti dari Bidikmisi.
- b. Sama seperti Bidikmisi bahwa KIP-Kuliah adalah pemberian bantuan biaya pendidikan untuk calon mahasiswa dari keluarga kurang mampu secara ekonomi yang memiliki kemampuan akademik baik.
- c. UNPATTI merupakan salah satu perguruan tinggi negeri (PTN) yang turut menyalurkan

bantuan biaya pendidikan melalui KIP Kuliah.

- d. Pendaftaran KIP-Kuliah dilakukan menggunakan Nomor Induk Siswa Nasional (NISN), Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN), dan Nomor Induk Kependudukan (NIK). Pendaftarannya dilakukan secara online melalui alamat di kip-kuliah.kemdikbud.go.id.
- e. Untuk informasi lengkap mengenai KIP Kuliah dapat ditemukan pada artikel Pendaftaran KIP Kuliah. Pada artikel tersebut telah dijelaskan syarat mendaftar KIP Kuliah, jadwal KIP Kuliah, tahapan mendaftar KIP Kuliah, cara mendaftar KIP Kuliah, tanya jawab tentang KIP Kuliah, dan lain sebagainya.

4. Pendaftaran UNPATTI Jalur Mandiri.

- a. Jalur mandiri adalah jalur seleksi yang diadakan secara lokal oleh panitia dari UNPATTI untuk menerima calon mahasiswa baru. Bagi peserta yang sebelumnya telah dinyatakan tidak lulus mengikuti seleksi jalur SNBP atau SNBT, maka bisa mengikuti jalur mandiri. Atau bagi siswa yang belum pernah mengikuti jalur seleksi masuk UNPATTI, maka bisa mengikuti jalur mandiri ini.
- b. Pendaftaran jalur mandiri UNPATTI dilakukan secara langsung di Gedung Registrasi dan Statistik Universitas Pattimura. Waktu Pendaftaran dimulai pukul 09.00 s/d 15.00 WIT.

Ketentuan Pendaftaran:

- a. Calon Peserta yang memilih program sarjana reguler, merupakan lulusan SMA/MA/SM/MAK untuk lulusan 3 tahun terakhir termasuk lulusan tahun ini.
- b. Calon Peserta yang memilih program sarjana reguler II, merupakan lulusan SMA/MA/SMK/MAK yang merupakan lulusan sebelum tahun di atas; dan atau lulusan D1, D2, D3 Untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), tidak menerima lulusan SMA/MA/SMK/MAK tetapi hanya menerima lulusan D1, D2, D3 dan Guru.
- c. Calon Peserta program sarjana reguler II, yang sudah bekerja, namun merupakan lulusan SMA/MA/SMK/MAK untuk lulusan 3 tahun terakhir termasuk lulusan tahun ini, wajib menunjukkan surat ijin

kuliah dari pimpinan instansi/unit tempat bekerja.



Gambar 1. Penyampaian Materi, Diskusi dan Pembagian Leaflet kepada Siswa SMA Negeri 3 Buru.



Gambar 2. Suasana Lingkungan SMA Negeri 3 Buru.

Fakultas, Program Studi dan Estimasi Biaya UKT Reguler di Universitas Pattimura.

Fakultas Hukum memiliki 1 (satu) program studi yaitu Program Studi Ilmu Hukum Terakreditasi Unggul. Lulusan Fakultas Hukum dapat berkerja pada Instansi Pemerintah Maupun Swasta dan dapat berprofesi sebagai Pengacara, Jaksa, Hakim, Konsultan Hukum, Anggota Legislatif, dll.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) memiliki 4 (empat) program studi yaitu Program Studi Ilmu Administrasi Negara

terakreditasi A, Program Studi Ilmu Pemerintahan Terakreditasi B, Program Studi Sosiologi Terakreditasi A dan Program Studi Ilmu Komunikasi Terakreditasi Minimum. Lulusan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dapat bekerja pada Instansi Pemerintah maupu swasta, Staf atau anggota legislatif, Aktivis LSM, Jurnalis, Konsultan, Tenaga Pendidik ata Dosen, Hubungan Masyarakat, Publik Relasi, Sosiolog, Juru Arsip, dll.

Fakultas Pertanian (FAPERTA) memiliki 10 (sepuluh) program studi yaitu Program Studi Ilmu Lingkungan Terakreditasi Minimum, Program Studi Ilmu Tanah Terakreditasi Baik, Program Studi Penyuluhan Pertanian Terakreditasi Baik, Program Studi Pemuliaan Tanaman Terakreditasi Baik, Program Studi Peternakan Terakreditasi B, Program Studi Agroteknologi Terakreditasi A, Program Studi Agrobisnis Terakreditasi A, Program Studi Teknologi Hasil Pertanian Terakreditasi B, Program Studi Kehutanan Terakreditasi B dan Program Studi Pengelolaan Hutan Terakreditasi Minimum. Lulusan Fakultas Pertanian dapat bekerja pada Instansi Pemerintah maupun swasta, BPOM, Tenaga Pendidik atau Dosen, Ahli konservasi tanah dan air, ahli lingkungan, pengawas hutan, manajer pertanian dan peternakan, peneliti tumbuhan dan air, peneliti dan ahli teknologi pangan, ahli agriculture, konsultan dan analis lingkungan, Peneliti Hewan, Ahli Epidomologi, Ahli Ilmu Hewan dan Satwa liar, konsultan, dll

Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan (FPIK) memiliki 6 (enam) program studi yaitu Program Studi Pemanfaatan Sumberdaya Perikanan Terakreditasi Unggul, Program Studi Teknologi Hasil Perikanan Terakreditasi A, Program Studi Ilmu Kelautan Terakreditasi A, Program Studi Agrobisnis Perikanan Terakreditasi B, Program Studi Managemen Sumberdaya Perikanan Terakreditasi Unggul dan Program Studi Budidaya Perairan Terakreditasi A. Lulusan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan dapat bekerja pada Instansi Pemerintah maupun swasta, Tenaga Pendidik atau Dosen, manajer akuakultur, Teknik Kelautan, Spesialis Konservasi alam, spesialis pengairan, pengusaha/wirausahawan, konsultan lingkungan, Ahli kelautan, dll.

Fakultas MIPA memiliki 9 (sembilan) Program Studi yaitu Program Studi Matematika Terakreditasi B, Program Studi

Biologi Terakreditasi Baik Sekali, Program Studi Fisika Terakreditasi Unggul, Program Studi Kimia Terakreditasi B, Program Studi Statistik Terakreditasi Baik, Program Studi Bioteknologi Terakreditasi Minimum, Program Studi Ilmu Komputer Terakreditasi Minimum, Program Studi Farmasi Terakreditasi Minimum dan Program Studi Sains Biomedis Terakreditasi Minimum. Lulusan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dapat bekerja pada Instansi Pemerintah maupun swasta, Tenaga Pendidik atau Dosen, Peneliti, Pegawai perbankan, BATAN, LIPI, LAPAN, BMKG, Industri Kesehatan dan Farmasi, Astronom, Game Developer, Programmer, Penulis Jurnal Ilmiah, Wirausaha, konsultan, dll

Fakultas Kedokteran memiliki 2 (dua) Program Studi yaitu Program Studi Pendidikan Dokter Terakreditasi Baik Sekali dan Program Studi Profesi Dokter Terakreditasi Baik Sekali. Lulusan Fakultas Kedokteran dapat bekerja sebagai Tenaga Kesehatan pada Instansi Pemerintah maupun swasta, Tenaga Pendidik atau Dosen, Dokter Umum, Dokter Spesialis, Akademisi, Peneliti, Pegawai Struktural atau manajerial di Rumah Sakit, Industri Farmasi, konsultan kesehatan, dll



Gambar 4. Suasana Lingkungan SMA Negeri 7 Buru di Air Buaya

KESIMPULAN

1. Kualitas Pendidikan: Universitas Pattimura sebagai salah satu Perguruan Tinggi Negeri di Indonesia Timur memiliki daya tarik dalam hal kualitas pendidikan, terutama dengan ketersediaan program studi unggulan yang sesuai dengan kebutuhan wilayah Maluku dan sekitarnya. Hal ini mendorong minat siswa yang menginginkan pendidikan berkualitas di dekat wilayah mereka.
2. Aksesibilitas dan Lokasi Geografis: Faktor geografis menjadi penting, terutama bagi siswa yang berasal dari wilayah Indonesia Timur. Lokasi Universitas Pattimura yang lebih dekat dibandingkan universitas besar di pulau Jawa memungkinkan siswa menghemat biaya transportasi dan tinggal dekat dengan keluarga.
3. Program studi yang relevan dengan karakteristik wilayah, seperti perikanan, kelautan, teknik, pertanian, dan pendidikan, menjadi daya tarik utama bagi siswa lokal karena berhubungan langsung dengan potensi pembangunan wilayah Maluku. Informasi tentang program studi ini, beserta peluang karier yang sesuai, juga memberikan pemahaman lebih jelas kepada calon mahasiswa tentang kontribusi yang bisa mereka berikan di daerah asal mereka setelah lulus..
4. Ketersediaan Beasiswa: Adanya program beasiswa, baik dari pemerintah maupun dari pihak universitas, menarik minat siswa untuk mendaftar di Universitas Pattimura. Beasiswa ini dianggap mampu meringankan beban biaya pendidikan, sehingga universitas ini lebih terjangkau bagi berbagai lapisan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariawan, S., Hasanah, B. I., & Rusmana, D. (2021). Sosialisasi dampak pernikahan dini terhadap persepsi dan pemahaman siswa pada program kuliah kerja partisipatif dari rumah (KKP DR). *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 17(2), 296–306. <https://doi.org/10.20414/transformasi.v17i2.4001>
- Darojah, Z., Susetyoko, R., & Ramadijanti, N. (2023). Strategi Penanganan Imbalance Class Pada Model Klasifikasi Penerima Kartu Indonesia Pintar Kuliah Berbasis Neural Network Menggunakan Kombinasi SMOTE dan ENN. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 10(2), 457–466. <https://doi.org/10.25126/jtiik.20231026480>
- Faizah, N., A'lam, G. F., Maisyaroh, M., & Sobri, A. Y. (2023). Sistem E-Mentoring dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi: Systematic Literature Review.

- Proceedings Series of Educational Studies*.
<https://doi.org/10.17977/um083.7890>
- Faradisa, R., Assidiqi, M. H., & Badriah, T. (2023). Evaluasi Faktor-Faktor Pembelajaran Online pada Perguruan Tinggi Menggunakan Analytic Hierarchy Process (AHP): Studi Kasus Politeknik Elektronika Negeri Surabaya (PENS). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 10(4), 769–780. <https://doi.org/10.25126/jtiik.20231036860>
- Hutabarat, P. M. (2020). Pengembangan Podcast sebagai Media Suplemen Pembelajaran Berbasis Digital pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Sosial Humaniora Terapan*, 2(2). <https://doi.org/10.7454/jsht.v2i2.85>
- Ichsani, Y. (2017). Evaluasi Performa Usability Situs-Situs Web Perguruan Tinggi Negeri Di Indonesia Yang Terakreditasi “A” Tahun 2013 Serta Perbandingan Kondisi Situs Web Tahun 2014 Dan 2017. *Jurnal Teknik Informatika*, 10(2). <https://doi.org/10.15408/jti.v10i2.6198>
- Izzati, W. R., Komarudin, M., Septama, H. D., & Mulyani, Y. (2019). Analisis Potensi Asal Sekolah pada Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru di Universitas Lampung menggunakan Algoritma K-Means. *Electrician*, 13(1), 7. <https://doi.org/10.23960/elc.v13n1.2087>
- Masrotin, M., & Wahjudi, E. (2021). Peran Efikasi Diri Dalam Memediasi Pengaruh Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) dan Persepsi Profesi Guru Terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPak)*, 9(2), 178–189. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p178-189>
- Nikmah, K. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan pada Mata Kuliah Studi Arsip untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *ASANKA: Journal of Social Science and Education*, 4(1), 26–33. <https://doi.org/10.21154/asanka.v4i1.5912>
- Oktaria, R., Komarudin, M., & Muda, M. A. (2019). Analisa Klasifikasi Kualitas Mahasiswa Lulusan Berdasarkan Jalur Penerimaan Menggunakan Algoritma C4.5 (Studi Kasus: Universitas Lampung). *Jurnal Teknik Informatika*, 12(2), 183–192. <https://doi.org/10.15408/jti.v12i2.11171>
- Sariri, F., & Prabawati, I. (2024). Evaluasi Program Kartu Indonesia Pintar Kuliah (Kip-K) Di Universitas Negeri Surabaya. *Publika*, 238–251. <https://doi.org/10.26740/publika.v12n1.p238-251>
- Sucita, R. (2021). Implementasi Kartu Indonesia Pintar Kuliah (Kip-Kuliah) Di Universitas Riau. *Journal Publicuho*, 4(4). <https://doi.org/10.35817/jpu.v4i4.21837>
- Susanty Purnamasari, M., & Hidayat, T. (2018). Analisis Strategi Pemasaran Untuk Meningkatkan Penerimaan Mahasiswa Baru Di Akademi Kebidanan Nadira Bandar Lampung. *Jurnal Perspective Business*, 2(1). <https://doi.org/10.37090/jpb.v2i1.368>
- Susetyoko, R., Yuwono, W., & Purwantini, E. (2022). Model Klasifikasi Pada Seleksi Mahasiswa Baru Penerima KIP Kuliah Menggunakan Regresi Logistik Biner. *Jurnal Informatika Polinema*, 8(4), 31–40. <https://doi.org/10.33795/jip.v8i4.914>
- Susetyoko, R., Yuwono, W., Purwantini, E., & Ramadijanti, N. (2022). Perbandingan Metode Random Forest, Regresi Logistik, Naïve Bayes, dan Multilayer Perceptron Pada Klasifikasi Uang Kuliah Tunggal (UKT). *Jurnal Infomedia*, 7(1), 8. <https://doi.org/10.30811/jim.v7i1.2916>