Gaba - Gaba: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat dalam Bidang Pendidikan Bahasa dan Seni
Volume 6, Nomor 1 | April 2026| E-ISSN: 27978494
https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/gaba

Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah dan Penggunaan Mendeley Mahasiswa Program Studi PBSI FKIP UNPATTI

Eka Yulianti Bur[1*], Iwan Rumalean[2], Areni Yulitawati Supriyono[3]

[1,2,3] Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pattimura, Jl. M.Putuhena, Ambon, 97233, Indonesia

*Corresponding Author's email: * eka.bur@lecturer.unpatti.ac.id

Submitted: 16 Februari 2026; Revised: 10 Maret 2026; Accepted: 31 Maret 2026; Published: 10 April 2026

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diarahkan untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Pattimura dalam menghasilkan artikel ilmiah yang terstruktur, memenuhi standar penulisan akademik, serta menggunakan aplikasi Mendeley sebagai perangkat pengelolaan referensi. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui tahapan pemberian materi, demonstrasi, latihan secara langsung, pendampingan, dan evaluasi terhadap hasil pekerjaan peserta. Materi yang diberikan meliputi pemahaman struktur artikel ilmiah, penerapan teknik penulisan akademik, penelusuran dan seleksi sumber ilmiah, penggunaan sitasi, serta penyusunan daftar pustaka dengan bantuan Mendeley. Hasil kegiatan memperlihatkan adanya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengorganisasi artikel ilmiah, menerapkan sitasi sesuai kaidah, dan mengelola sumber referensi secara lebih teratur dan efisien. Unsur kebaruan kegiatan ditunjukkan melalui pengintegrasian kompetensi penulisan ilmiah dan keterampilan penggunaan teknologi pengelolaan referensi dalam pelatihan berbasis praktik. Dengan demikian, pelatihan terpadu ini mampu mendukung penguatan kompetensi akademik mahasiswa sekaligus menumbuhkan budaya penulisan ilmiah. Ke depan, kegiatan serupa perlu dilaksanakan secara berkesinambungan melalui program pendampingan penulisan dan publikasi ilmiah untuk mendukung pengembangan pendidikan bahasa dan seni.
Kata kunci: artikel ilmiah; mendeley; pelatihan

ABSTRACT

This community service activity aimed to enhance the competence of students in the Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Pattimura University, in producing well-structured scientific articles that meet academic writing standards and in using Mendeley as a reference management tool. The activity was conducted through several stages, including material delivery, demonstrations, hands-on practice, mentoring, and evaluation of participants' work. The training materials covered the structure of scientific articles, academic writing techniques, the identification and selection of scholarly sources, citation practices, and reference list preparation using Mendeley. The results demonstrated an improvement in students' ability to organize scientific articles, apply appropriate citation practices, and manage references in a more systematic and efficient manner. The novelty of this activity lies in integrating scientific writing competencies with reference management technology through a practice-based training program. Therefore, this integrated training contributed to strengthening students' academic competencies while fostering a culture of scientific writing. Similar activities should be implemented continuously through writing and scientific publication mentoring programs to support the development of language and arts education.
Keywords: *article writing; Mendeley; training*

1. PENDAHULUAN

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan salah satu keterampilan esensial yang harus dimiliki oleh mahasiswa, khususnya calon guru, dalam konteks pendidikan tinggi yang berorientasi pada penguatan literasi akademik (Kurniawan et al., 2026). Keterampilan tersebut tidak hanya berkaitan dengan kemampuan menuangkan gagasan secara sistematis, tetapi juga mencakup kemampuan mencari, memilih, mengolah, mengutip, dan menyusun sumber referensi secara tepat. Dalam kajian literatur, salah satu faktor yang memengaruhi rendahnya kualitas penulisan karya ilmiah di kalangan mahasiswa adalah minimnya penguasaan terhadap perangkat teknologi akademik, khususnya perangkat lunak manajemen referensi (Suherman, D., & Aisyah, 2023). Oleh karena itu, penguasaan terhadap perangkat manajemen referensi menjadi bagian penting dalam mendukung keterampilan mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas.

Penulisan dan pengelolaan referensi merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari penyusunan karya ilmiah. Referensi berfungsi sebagai landasan teoritis sekaligus memperkuat argumentasi dan menunjukkan keterkaitan antara gagasan yang dikemukakan dengan hasil penelitian atau pemikiran ilmiah sebelumnya. Namun, aspek penyusunan referensi masih sering kurang mendapat perhatian dari mahasiswa karena dianggap sebagai bagian teknis yang tidak terlalu penting dalam penulisan karya ilmiah. Kondisi tersebut terlihat dari masih terbatasnya pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam mencari sumber informasi yang relevan, melakukan sitasi, serta menyusun daftar pustaka sesuai dengan kaidah akademik. Padahal, kemampuan mengelola referensi secara tepat dapat membantu mahasiswa menghasilkan karya ilmiah yang lebih sistematis, kredibel, dan sesuai dengan standar penulisan ilmiah.

Salah satu perangkat lunak yang dapat dimanfaatkan untuk membantu mahasiswa dalam mengelola referensi adalah Mendeley. Mendeley merupakan aplikasi manajemen referensi yang dikembangkan untuk membantu pengguna dalam mengelola sumber pustaka, menyisipkan sitasi, dan menyusun daftar pustaka dalam berbagai gaya penulisan. Pemanfaatan Mendeley dapat mempermudah mahasiswa dalam mengorganisasi berbagai sumber referensi yang digunakan dalam penulisan artikel ilmiah, jurnal, skripsi, maupun karya akademik lainnya (Made et al., 2023). Selain itu, Mendeley memiliki berbagai fitur yang

mendukung proses pengelolaan literatur, termasuk pengaturan referensi dan penggunaan berbagai gaya sitasi yang sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah (Sinurat et al., 2023).

Kemampuan mengelola referensi menjadi semakin penting karena mahasiswa memiliki tuntutan untuk menghasilkan dan mempublikasikan karya ilmiah, baik dalam bentuk artikel pada jurnal maupun prosiding, sebagai bagian dari kegiatan akademik dan persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi. Kompetensi tersebut juga diperlukan untuk melatih mahasiswa dalam menuangkan hasil pemikiran dan penelitian ke dalam bentuk artikel ilmiah yang didukung oleh sumber informasi yang relevan dan dapat dipertanggungjawabkan. Dengan demikian, keterampilan menulis karya ilmiah tidak hanya menjadi bagian dari tuntutan akademik, tetapi juga merupakan salah satu indikator pengembangan kualitas sumber daya manusia. Sebagai bagian dari masyarakat akademik, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan menulis dan mendiseminasikan hasil pemikiran maupun penelitian secara ilmiah sehingga dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pengetahuan (Ilyas & Magfirah, 2024).

Dalam lingkungan akademik, karya ilmiah telah menjadi kebutuhan bagi dosen maupun mahasiswa. Karya ilmiah mahasiswa dapat berupa skripsi, tesis, artikel ilmiah, laporan penelitian, prosiding, maupun berbagai bentuk tulisan akademik lainnya yang disusun berdasarkan hasil kajian, observasi, atau penelitian. Dalam proses penyusunannya, mahasiswa tidak hanya dituntut untuk memiliki kemampuan menulis, tetapi juga harus mampu menggunakan sumber referensi secara tepat dan menyusun sitasi serta daftar pustaka secara konsisten. Penggunaan Mendeley dapat menjadi salah satu alternatif untuk membantu mahasiswa mengatasi berbagai kendala tersebut. Melalui aplikasi ini, mahasiswa dapat mengelola sumber referensi, menyisipkan sitasi, serta menyusun daftar pustaka secara lebih efektif dan sistematis (Sinurat et al., 2023).

Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan kegiatan pelatihan penyusunan artikel ilmiah dan penggunaan Mendeley bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pattimura. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan wawasan dan keterampilan praktis kepada mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah sesuai dengan kaidah akademik, mencari dan mengelola sumber referensi, melakukan sitasi, serta menyusun daftar pustaka secara otomatis menggunakan Mendeley. Kegiatan pelatihan ini diharapkan menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam

penulisan karya ilmiah sekaligus mendukung peningkatan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan. Penguasaan penggunaan Mendeley juga diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan berbagai tugas akademik, termasuk penyusunan tugas akhir, serta meningkatkan kualitas dan keteraturan penulisan karya ilmiah (Wibowo, 2024).

2. METODE

Metode pelaksanaan kegiatan ini dirancang dalam bentuk pelatihan dan pendampingan yang bersifat partisipatif dengan menekankan keterlibatan aktif peserta melalui penyampaian materi, diskusi, demonstrasi, praktik langsung (*learning by doing*), serta evaluasi. Pemilihan metode ini didasarkan pada kebutuhan mahasiswa untuk tidak hanya memahami konsep penulisan artikel ilmiah dan manajemen referensi, tetapi juga mampu menerapkannya secara langsung dalam penyusunan artikel. Model pelatihan yang memadukan penyampaian materi, praktik, dan pendampingan telah digunakan dalam berbagai kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa.

A. Tujuan Kegiatan

Kegiatan Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah dan Penggunaan Mendeley Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) FKIP Universitas Pattimura (UNPATTI**)** bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam menghasilkan artikel ilmiah yang sistematis, sesuai dengan kaidah penulisan akademik, serta memiliki tata kelola referensi yang baik. Secara khusus, kegiatan ini bertujuan untuk:

a) meningkatkan pemahaman mahasiswa mengenai konsep, karakteristik, struktur, dan sistematika artikel ilmiah;
b) meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam mengembangkan ide atau hasil penelitian menjadi artikel ilmiah;
c) melatih mahasiswa menyusun bagian-bagian artikel ilmiah, meliputi judul, abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, serta daftar pustaka;
d) meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam mencari, memilih, dan mengelola sumber referensi yang relevan dan kredibel;
e) melatih mahasiswa menggunakan aplikasi Mendeley Reference Manager untuk mengelola referensi;

f) melatih mahasiswa menggunakan Mendeley Cite untuk memasukkan sitasi dan menyusun daftar pustaka secara otomatis pada dokumen Microsoft Word. Mendeley Cite memang dirancang untuk memasukkan referensi ke dalam dokumen, mengubah gaya sitasi, dan menghasilkan bibliografi berdasarkan referensi yang digunakan.

g) menghasilkan draf artikel ilmiah mahasiswa yang dapat dikembangkan untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah.

B. Desain Kegiatan

Kegiatan menggunakan desain pelatihan partisipatif berbasis praktik dan pendampingan. Peserta tidak hanya memperoleh materi secara teoritis, tetapi diarahkan untuk mempraktikkan setiap materi yang diberikan dengan menggunakan komputer atau laptop masing-masing. Desain kegiatan terdiri atas empat komponen utama, yaitu:

a) Penyampaian materi

Narasumber dalam pelatihan ini Eka Yulianti Bur, S.Pd., M.Pd. Narasumber memberikan materi mengenai konsep artikel ilmiah, struktur artikel, teknik pengembangan ide, penggunaan sumber ilmiah, teknik sitasi, dan penyusunan daftar pustaka. Penyampaian materi dilakukan secara interaktif melalui presentasi dan contoh artikel ilmiah.

b) Demonstrasi

Narasumber memperagakan secara langsung proses pencarian dan pengelolaan referensi menggunakan Mendeley Reference Manager serta proses memasukkan sitasi dan membuat daftar pustaka menggunakan Mendeley Cite. Mendeley menyediakan fitur pengelolaan pustaka, pengimporan artikel, pengorganisasian referensi, serta integrasi dengan Microsoft Word melalui Mendeley Cite.

c) Praktik langsung

Peserta mempraktikkan materi dengan menyusun bagian artikel ilmiah dan mengelola referensi menggunakan Mendeley. Pada tahap ini, peserta diarahkan untuk memasukkan beberapa sumber ke dalam perpustakaan Mendeley, melengkapi metadata referensi, memasukkan sitasi ke dalam dokumen, dan menghasilkan daftar pustaka secara otomatis.

d) Pendampingan dan evaluasi

Peserta memperoleh pendampingan selama proses praktik dan penyusunan draf artikel. Hasil pekerjaan peserta kemudian diperiksa untuk mengetahui kesesuaian struktur artikel, penggunaan sitasi, serta ketepatan daftar pustaka. Pendekatan pelatihan yang disertai pendampingan dan evaluasi juga telah diterapkan dalam kegiatan pelatihan artikel ilmiah bagi mahasiswa.

Desain tersebut merupakan adaptasi dari model pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah yang telah dipublikasikan. Modifikasi dilakukan dengan memadukan pelatihan penyusunan artikel dengan pelatihan penggunaan Mendeley secara langsung sehingga peserta tidak hanya memahami teknik penulisan, tetapi juga mampu mengelola referensi dan melakukan sitasi secara lebih efektif.

C. Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut.

a) Tahap persiapan

Pada tahap persiapan dilakukan identifikasi kebutuhan peserta, koordinasi dengan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UNPATTI, penentuan peserta, penyusunan materi, serta persiapan sarana dan prasarana. Materi yang disiapkan meliputi teknik penyusunan artikel ilmiah, pencarian sumber referensi, pengelolaan referensi, serta penggunaan Mendeley. Peserta juga diarahkan untuk menyiapkan laptop dan dokumen atau bahan tulisan yang akan dikembangkan menjadi artikel ilmiah.

b) Tahap pembukaan dan orientasi

Kegiatan diawali dengan pembukaan, pengenalan tujuan kegiatan, penyampaian manfaat pelatihan, serta penjelasan mengenai rangkaian kegiatan. Pada tahap ini, peserta diberikan gambaran mengenai target yang harus dicapai setelah pelatihan, yaitu memahami struktur artikel ilmiah dan mampu menggunakan Mendeley untuk mengelola sitasi serta daftar pustaka.

c) Tahap penyampaian materi artikel ilmiah

Narasumber menyampaikan materi mengenai pengertian dan karakteristik artikel ilmiah, jenis-jenis artikel ilmiah, struktur dan sistematika artikel, penentuan judul, penyusunan abstrak, penyusunan pendahuluan, kajian Pustaka, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan, teknik penggunaan

sumber ilmiah, teknik parafrase dan penghindaran plagiarisme; da, penyusunan daftar pustaka. Penyampaian materi dilakukan melalui ceramah interaktif, tanya jawab, dan pembahasan contoh artikel.

d) Tahap praktik penyusunan artikel

1) Peserta diarahkan untuk memilih topik yang relevan dengan bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Selanjutnya, peserta menyusun kerangka artikel berdasarkan sistematika yang telah dijelaskan;
2) peserta mulai mengembangkan ide, merumuskan permasalahan, mencari sumber pendukung, dan menyusun bagian-bagian artikel. Narasumber dan tim pendamping memberikan arahan apabila peserta mengalami kesulitan;
3) model praktik langsung ini digunakan agar peserta memperoleh pengalaman dalam menerapkan materi penulisan, bukan sekadar memahami konsep secara teoritis. Pendekatan pelatihan dengan praktik dan pendampingan telah digunakan dalam kegiatan pengembangan keterampilan artikel ilmiah mahasiswa.

e) Tahap pelatihan penggunaan Mendeley

Pada tahap ini, peserta diperkenalkan dengan Mendeley Reference Manager dan Mendeley Cite. Praktik dilakukan secara bertahap, meliput**i:**

1) membuat atau masuk ke akun Mendeley;
2) menginstal dan membuka Mendeley Reference Manager;
3) membuat dan mengorganisasi *library* referensi;
4) memasukkan artikel atau dokumen referensi ke dalam *library*
5) mengelompokkan referensi berdasarkan topik;
6) memeriksa dan memperbaiki metadata referensi;
7) menghubungkan Mendeley dengan Microsoft Word melalui Mendeley Cite;
8) mencari referensi yang telah tersimpan;
9) memasukkan sitasi ke dalam artikel;
10) memilih dan menyesuaikan gaya sitasi yang diperlukan; dan
11) menghasilkan serta memperbarui daftar pustaka secara otomatis.

12) Langkah tersebut mengikuti fungsi utama Mendeley Cite sebagai perangkat untuk memasukkan sitasi dan menghasilkan bibliografi dalam Microsoft Word.

f) Tahap praktik integrasi artikel dan Mendeley

Setelah memahami penggunaan Mendeley, peserta mengintegrasikan referensi yang telah dikelola ke dalam draf artikel. Setiap sumber yang digunakan dalam artikel dimasukkan melalui perangkat sitasi Mendeley sehingga hubungan antara sitasi dalam teks dan daftar pustaka dapat dikelola secara otomatis. Pada tahap ini, dilakukan pemeriksaan terhadap kesesuaian antara sumber yang dikutip dalam teks dengan sumber yang tercantum pada daftar Pustaka

g) Tahap pendampingan dan perbaikan

Peserta menyerahkan atau memperlihatkan hasil praktik berupa draf artikel dan hasil pengelolaan referensi. Tim pelaksana memberikan umpan balik terhadap struktur artikel, keterkaitan antara permasalahan dan pembahasan, penggunaan referensi, teknik sitasi, serta daftar pustaka.

Pendampingan dilakukan secara individual maupun kelompok sesuai dengan kebutuhan peserta. Pola pendampingan seperti ini relevan dengan kegiatan pengabdian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pendampingan dapat membantu mahasiswa memahami komponen dan teknik penulisan artikel ilmiah.

h) Tahap evaluasi

Evaluasi dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman dan keterampilan peserta setelah mengikuti pelatihan. Evaluasi dilakukan melalui: 1) pengamatan selama kegiatan; 2) tanya jawab; 3) pemeriksaan hasil praktik penggunaan Mendeley; 4) pemeriksaan draf artikel ilmiah; dan 4) umpan balik peserta terhadap pelaksanaan kegiatan. Indikator keberhasilan kegiatan meliputi: (1) peserta memahami sistematika artikel ilmiah; (2) peserta mampu menyusun draf artikel; (3) peserta mampu memasukkan referensi ke dalam Mendeley; (4) peserta mampu memasukkan sitasi menggunakan Mendeley Cite; dan (5) peserta mampu menghasilkan daftar pustaka secara otomatis.

D. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Pattimura (UNPATTI). Mahasiswa yang dipilih

sebagai sasaran kegiatan merupakan mahasiswa semester tiga. Alasan memilih mahasiswa semester tiga karena kemampuan menyusun artikel ilmiah dan mengelola referensi merupakan keterampilan akademik yang diperlukan dalam proses pembelajaran, penyelesaian tugas akademik, penyusunan karya ilmiah, serta pengembangan kemampuan publikasi ilmiah yang harus dipelajari sejak awal. Peserta diharapkan merupakan mahasiswa yang telah memiliki pengalaman dasar dalam menggunakan komputer dan Microsoft Word. Untuk menunjang efektivitas praktik, setiap peserta dianjurkan membawa laptop yang telah terpasang Microsoft Word serta aplikasi atau akses yang diperlukan untuk menggunakan Mendeley.

E. Waktu dan Tempat

Kegiatan Pelatihan Penyusunan Artikel Ilmiah dan Penggunaan Mendeley Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP UNPATTI dilaksanakan pada Oktober 2024. Tempat pelaksanaan kegiatan adalah Ruang Kuliah A, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pattimura (UNPATTI). Pelaksanaan kegiatan dilakukan secara tatap muka (luring) dengan memadukan penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, diskusi, dan pendampingan. Pemilihan format tatap muka dimaksudkan agar narasumber dapat memberikan demonstrasi penggunaan Mendeley secara langsung serta memberikan bantuan kepada peserta ketika mengalami kendala teknis selama praktik.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan penyusunan artikel ilmiah dan penggunaan Mendeley bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Pattimura dilaksanakan pada Oktober 2024. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah sekaligus meningkatkan keterampilan dalam mengelola sumber referensi menggunakan aplikasi Mendeley. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui beberapa tahapan, yaitu penyampaian materi, demonstrasi, praktik langsung, diskusi, dan pendampingan.

Pada tahap awal, peserta diberikan pemahaman mengenai hakikat karya ilmiah, karakteristik artikel ilmiah, struktur artikel, serta tahapan penyusunan artikel yang sesuai dengan kaidah akademik. Materi yang disampaikan meliputi penentuan judul, penyusunan abstrak, pendahuluan, kajian pustaka, metode, hasil

dan pembahasan, simpulan, serta daftar pustaka. Peserta juga diberikan pemahaman mengenai pentingnya penggunaan sumber ilmiah yang relevan dan kredibel dalam memperkuat argumentasi yang dikemukakan dalam artikel.



Gambar 1. Tahap orientasi (Pengenalan penyusunan artikel ilmiah)

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta memperoleh pemahaman yang lebih baik mengenai sistematika dan unsur-unsur artikel ilmiah. Hal tersebut terlihat dari keterlibatan peserta selama proses diskusi dan praktik. Peserta mulai mampu mengidentifikasi bagian-bagian artikel ilmiah serta memahami keterkaitan antara permasalahan, tujuan, metode, hasil, dan pembahasan. Selain itu, peserta diarahkan untuk mengembangkan ide atau hasil penelitian yang telah dimiliki menjadi sebuah draf artikel ilmiah.

Kegiatan selanjutnya difokuskan pada penggunaan Mendeley sebagai perangkat manajemen referensi. Peserta diberikan demonstrasi mengenai cara menggunakan Mendeley untuk menyimpan, mengorganisasi, dan mengelola sumber referensi. Demonstrasi dilakukan secara bertahap agar peserta dapat mengikuti setiap proses secara langsung. Peserta kemudian mempraktikkan cara memasukkan sumber referensi ke dalam *library*, mengelompokkan referensi, memeriksa informasi bibliografi, serta menggunakan referensi tersebut dalam penyusunan artikel.



Gambar 2. Tahap Pengenalan Aplikasi Mendeley

Selain pengelolaan referensi, peserta juga dilatih menggunakan fitur sitasi pada Microsoft Word melalui Mendeley Cite. Peserta mempraktikkan cara mencari sumber yang telah tersimpan dalam *library*, memasukkan sitasi ke dalam teks, memilih gaya sitasi, dan membuat daftar pustaka secara otomatis. Tahapan praktik tersebut memberikan pengalaman langsung kepada peserta mengenai hubungan antara sumber referensi, sitasi dalam teks, dan daftar pustaka.

Selama proses pelatihan ditemukan bahwa sebagian peserta masih mengalami kesulitan dalam mengelola referensi secara sistematis. Beberapa peserta belum terbiasa membedakan antara sumber primer dan sumber sekunder, belum memahami pentingnya kelengkapan metadata referensi, serta masih melakukan penyusunan daftar pustaka secara manual. Selain itu, terdapat peserta yang masih mengalami kendala teknis dalam menghubungkan Mendeley dengan Microsoft Word dan memasukkan sitasi ke dalam dokumen.

Kendala tersebut dapat diatasi melalui demonstrasi ulang dan pendampingan secara langsung. Narasumber memberikan contoh penggunaan Mendeley secara bertahap, kemudian peserta diminta mengulangi setiap langkah pada perangkat masing-masing. Pola praktik langsung tersebut membuat peserta dapat segera mengidentifikasi kesalahan dan memperoleh solusi pada saat kegiatan berlangsung.



Gambar 3. Tahap Demonstrasi dan Pendampingan

Hasil akhir kegiatan menunjukkan bahwa peserta telah memiliki pengalaman praktis dalam menyusun draf artikel ilmiah dan menggunakan Mendeley untuk mengelola referensi. Peserta tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis mengenai penulisan artikel ilmiah, tetapi juga memperoleh keterampilan dalam mencari, mengelola, mengutip, dan menyusun daftar pustaka menggunakan perangkat manajemen referensi.



Gambar 4. Tahap Evaluasi dan Penutupan

4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan penyusunan artikel ilmiah dan penggunaan Mendeley bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Pattimura menunjukkan bahwa penguatan keterampilan penulisan ilmiah perlu disertai dengan kemampuan mengelola sumber referensi secara tepat dan bertanggung jawab. Pelatihan ini memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa dalam menyusun karya ilmiah secara sistematis, memilih sumber referensi yang relevan, melakukan kutipan dan parafrase dengan benar, serta menghindari plagiarisme. Penggunaan Mendeley juga menjadi sarana yang membantu mahasiswa dalam mengorganisasi referensi, menyisipkan kutipan, dan menyusun daftar pustaka secara lebih efektif dan konsisten. Dengan demikian, pelatihan penyusunan artikel ilmiah yang dipadukan dengan pemanfaatan Mendeley dapat menjadi salah satu upaya untuk meningkatkan literasi akademik dan kompetensi mahasiswa dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas, sekaligus mendukung kesiapan mereka dalam memenuhi tuntutan akademik dan publikasi ilmiah. Kegiatan serupa

disarankan untuk dilaksanakan secara berkelanjutan melalui pendampingan penulisan dan penyempurnaan artikel agar keterampilan yang diperoleh mahasiswa dapat diterapkan secara konsisten dalam karya ilmiah berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

Febrilia, B. R. A., Hidayanti, A. A., Dewi, E. N., Danasari, I. F., Widiyanti, N. M. N. Z., Setiawan, R. N. S., & Mulyawati, S. (2021). *Pelatihan dalam membuat artikel ilmiah mahasiswa*. Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 4(2).

Idris, A. et al. (2021). Pelatihan Mendeley Untuk Penulisan Sitasi Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Universitas Islam Kadiri. *CENDEKIA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(2), 105–111. https://doi.org/doi:http://dx.doi.org/10.32503/Cendekia.v3i2.2124.

Ilyas, Nita Magfirah, et al. (2024). PELATIHAN PENYUSUNAN REFERENSI ARTIKEL ILMIAH DENGAN. *Abdikimia*, *2*(1), 77–85. ISSN 3032-1921.

Kurniawan, A., Permata, R. A., & Abidin, Z. (2026). Pelatihan Penggunaan Mendelay dalam Pembuatan Karya Ilmiah Meningkatkan Keterampilan Menulis Calon Guru. *Nuras: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *6*(1), 155–166. https://doi.org/https://doi.org/10.36312/nuras.v6i1.855.

Made, N., Utami, S., Yulistiyono, A., & Verawati, Y. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dan Sinkronisasi dengan MS Word Office dalam Penulisan Karya Ilmiah. *J-Com: Indonesia Community Journal*, *3*(1), 323–333. https://doi.org/10.33379/icom.v3i1.2258.

Mufidah, V. N., Ulya, A., Nahdah, C., Lu'luinnajah, N., Imamah, M., & Putri, N. M. (2024). *Pendampingan penulisan artikel ilmiah untuk mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia*. PRAXIS: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 3(1), 93–100. https://doi.org/10.47776/praxis.v3i1.1193.

Novita, D., Wilson, A., Irawan, A., & Artikel, S. (2022). Kapas : Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat Pelatihan Penggunaan Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah di SMAN 5 Tangerang Selatan. *KAPAS: Kumpulan Artikel Pengabdian Masyarakat*, *1*(2), 63–71. e-issn: 2961 - 9637.

Sakaria, Rapi, M., Asia M., Ismail, A., & Haliq, A. (2023). *Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pancasakti Makassar*. Jurnal Pengabdian Masyarakat.

Sinurat, J. Y., Yaldi, D., & Meihan, A. M. (2023). *Pelatihan Penggunaan Mendeley dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya ilmiah Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Universitas Jambi*. *2*(3), 32–41. https://doi.org/10.22437/est.v2i3.29161.

Suherman, D., & Aisyah, R. (2023). Literasi Akademik Mahasiswa dalam Penggunaan Perangkat Bantu Penulisan Karya Ilmiah: Studi Deskriptif di Tiga Perguruan Tinggi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, *9*(1), 89–98. https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jppi.v9i1.1523.

Wibowo, T. H. et al. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah dan Penggunaan Aplikasi Mendeley pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan. *Jurnal Abdidas*, *5*(3), 133–138. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.912.