

PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BERBAHASA INGGRIS ANAK-ANAK MELALUI PENGGUNAAN APLIKASI YOUTUBE SEBAGAI MEDIA BELAJAR BAHASA INGGRIS UNTUK MEMBANTU ANAK-ANAK DESA TAWIRI

Maria Suala¹, Gresfasia Kolatlana², Kezia Siahaya³, Frisilia Pattiasina⁴, Gafrila D. Weno⁵
¹⁻⁵ Universitas Pattimura

* Email korespondensi: gafriladesmondawenno@gmail.com

Abstrak

Artikel ini menjelaskan bagaimana program KKN TEMATIK merupakan suatu kegiatan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup didalam komunitas diluar. Kami Tim KKN Tematik yang berlokasi di Desa Tawiri, kampong Pisang, RT 004/RW004,Kec.teluk Ambon, Kota Ambon. Memfokuskan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik kami pada masalah pentingnya pengembangan kemampuan bahasa inggris anak-anak dengan menggunakan aplikasi youtube sebagai media belajar. Keterampilan berbahasa Inggris menjadi semakin penting di era globalisasi saat ini. Dengan menguasai bahasa Inggris sejak dini, anak-anak dapat mempersiapkan diri untuk masa depan yang lebih baik.menggunakan pendekatan kualitatifdengan jenis penelitian studi kasus ,hasil penelitian dan wawancara serta observasi yang dilakukan kurang lebih 2 minggu, menunjukkan bahwa peran mahasiswa KKN tematik di Desa Tawiri,Kampung Pisang dalam meningkatkan kemampuan bahasa inggris dapat menggunakan berbagai media pendukung pembelajaran seperti youtube.

Kata kunci: pengembangan kemampuan berbahasa inggris, media belajar, aplikasi youtube

Abstract

This article explains how the Thematic KKN program is an activity that provides students with learning experiences to live in communities outside. We, the Thematic KKN Team, located in Pisang village, RT 004/RW 004, Tawiri village, Teluk Ambon District, Ambon City, focus our Thematic Real Work Lecture (KKN) activities on the important issue of developing children's English language skills by using the YouTube application as a learning medium. English language skills are becoming increasingly important in the current era of globalization. By mastering English from an early age, children can prepare themselves for a better future. Using a qualitative approach with case study research, the results of research, interviews, and observations conducted over approximately 3 days show that the role of thematic KKN in Tawiri village, Pisang village, is to improve their English language skills can use various learning support media, such as YouTube.

Keywords: english learning, instructional media, youtube

1. PENDAHULUAN

Mahasiswa yang menjalani Kuliah kerja nyata tentu memiliki banyak ilmu yang sudah dipelajari di perkuliahan.dengan adanya Kkn ini merupakan tempat untuk memanfaatkan ilmu yang ada.berbagai upaya inovasi dan kreativitas serta pemikiran para mahasiswa dapat membuat masyarakat sekitar lebih kreatif pula.Hal ini tentunya diiringi dengan melihat keadaan daerah dan juga aktivitas masyarakat yang ada.KKN ini dapat mengoptimalkan kreativitas masyarakat, yang dapat dimaksimalkan dengan memperhatikan lingkungan sekitar.

Program perkuliahan kerja nyata (KKN)TEMATIK yang dilaksanakan oleh oleh perguruan tinggi dengan tujuan pengetahuan mahasiswa guna memperoleh nilai tambah sebagai sarana meningkatkan pemahaman,pengalaman dan mendapatkan pengalaman yang lebih luas.oleh karena itu,diharapkan program KKN tematik ini dapat memberikan manfaat bagi masyarakat untuk menyelesaikan permasalahan yang mereka hadapi.selain itu,diharapkan mahasiswa dapat memperoleh pengalaman bersosialisasi untuk membentuk pribadi sosial yang berakhlak baik dan mengabdikan kepada masyarakat.

Dalam program KKN tematik ini, Tim kami melaksanakannya di di Desa Tawiri, kampung Pisang, RT 004/RW004, Kec. teluk Ambon, Kota Ambon. Adapun tujuan khusus dari program kuliah kerja nyata (KKN) ini adalah untuk membantu anak-anak Desa Tawiri untuk dapat meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mencakup penggunaan media belajar, penggunaan YouTube, serta menambah wawasan mereka mengenai pentingnya bahasa Inggris sebagai bahasa internasional.

Kuliah kerja nyata (KKN) Tematik Mahasiswa Universitas Pattimura mempunyai 3 sasaran utama yaitu, pertama kepada masyarakat; 1) Memberikan bantuan atau solusi untuk permasalahan yang sedang dihadapi, 2) Memberikan kesadaran akan pentingnya pembelajaran Bahasa Inggris kepada masyarakat. Kedua, kepada mahasiswa; 1) Memberikan pengalaman untuk terjun langsung melayani masyarakat, 2) Menjalinkan kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan. Ketiga, kepada lembaga kampus Universitas Pattimura; 1) Memanfaatkan program KKN sebagai sarana belajar praktis yang efektif dan efisien, 2) Menjadikan program KKN sebagai sarana memperkenalkan kampus.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program kerja, kuliah kerja nyata (KKN) yaitu:

a. Observasi awal

Untuk mengetahui suasana di lapangan tempat melakukan kuliah kerja nyata kami, tim kami melakukan observasi untuk mendapatkan informasi yang dapat menunjang kuliah kerja nyata (KKN) tematik kami yang berlokasi di Desa Tawiri, kampung Pisang.

Hasil observasi awal

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, terdapat 2 masalah yang tim kami identifikasi.

- Pertama, kemampuan bahasa Inggris anak-anak di Desa Tawiri belum cukup untuk dikategorikan baik.
- Kedua, aplikasi YouTube yang tidak digunakan secara efektif sebagai media pendukung belajar. Dikarenakan anak-anak Desa Tawiri lebih tertarik untuk menonton film.

b. Pembuatan program kerja

Berdasarkan hasil observasi awal yang tim kami telah lakukan. Tim kami memutuskan untuk membuat sebuah program di Desa Tawiri, kampung Pisang yaitu:

Kursus Bahasa Inggris bagi anak-anak di Desa Tawiri, Program Kursus Bahasa Inggris bagi anak-anak di Desa Tawiri merupakan program kerja yang dilaksanakan selama 2 minggu. Dengan 5 kali pertemuan dimana, 4 pertemuan untuk pemberian materi sedangkan pertemuan terakhir untuk evaluasi dan memberikan tes kepada anak-anak.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik di Desa Tawiri dalam bentuk pembelajaran Bahasa Inggris menggunakan media pendukung belajar yaitu YouTube merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan, maka dari itu berikut adalah hasil dan pembahasan dari program kerja yang telah dilakukan oleh Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Angkatan LI Gelombang I Universitas Pattimura Lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Tawiri kampung Pisang kecamatan Teluk Ambon Kota Ambon.

Tempat kami melakukan KKN tematik berlokasi di Desa Tawiri. Disamping masalah yang telah kami temukan ada pun beberapa hal yang kami dapatkan juga melalui hasil wawancara kami dengan anak-anak Desa Tawiri. Kami menemukan bahwa anak-anak sangat senang dalam belajar bahasa Inggris disamping mereka belajar di sekolah dan mereka sangat menyambut dengan

senang program yang akan kami lakukan. selain itu, kami juga mendapatkan dukungan dari warga setempat yang menyambut hangat kami untuk melakukan program kerja kami. Bagi kami program kkn tematik ini sangat menguji bermanfaat bagi anak-anak di Desa Tawiri.

Program Kursus Bahasa Inggris bagi anak-anak didesa Tawiri dilaksanakan selama 2 minggu . Dengan 5 kali pertemuan dimana, 4 pertemuan untuk pemberian materi sedangkan pertemuan terakhir untuk evaluasi dan memberikan tes kepada anak-anak.hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah materi yang beri selama kursus dapat di terima dan di ingat dengan baik oleh anak-anak di Desa Tawiri.kami berharap dengankedatangan kami disini juga dapat membawah dampak positif untuk anak-anak serta menambah pengetahuan mereka. Belajar bahasa Inggris sejak dini juga dapat membantu anak memperoleh kemampuan berbahasa yang lebih baik secara umum, termasuk kemampuan memahami tata bahasa dan struktur kalimat yang benar. Hal ini dapat membantu meningkatkan kemampuan berkomunikasi secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan.dengan menguasai bahasa inggris,anak-anak dapat memperluas kesempatan untuk berkomunikasi dengan orang dari Negara lain.kami juga membuat bebrapa materi dengan menggunakan metode belajar yang sangat seru berupa bernyanyi,kuis dan bermain game. Sehingga anak-anak tidak bosan untuk belajar dan meningkatkan minat belajar mereka.

Tabel 1. Catatan harian kegiatan kursus

NO	NAMA PENGAJAR	WAKTU	KEGIATAN	HASIL
1.	Gresfasia kolatlena	13 November 2023	Mengajar speaking(part of body)	Kegiatan ini mencangkup pelafalan bagian-bagian tubuh manusia (part of body), dengan menggunakan lagu dan gerak, sehingga anak-anak tidak bosan dan cepat tau bagian-bagiam tubuh dengan baik
2.	Frisilia Pattiasina	16 November 2023	Mengajar reading (Alphabet)	Kegiatan ini mencakup pengenalan Alphabet dan cara melafalkan Alphabet dalam bahasa inggris.
3.	Maria suaia	20 November 2023	Mengajar tentang listening(mendengar lagu bahasa inggris melalui youtube)	Kegiatan mencakup pengenalan kosa-kata tentang warna-warna dan bagaimana pengucapan setiap kata serta bermain beberapa permainan yang berkaitan dengna materi yang diberikan
4.	Gafrila Desmonda Wenno	23 November 2023	Mengajar writing(menulis members of family)	Kegiatan ini, memberikan pengenalan anggota-anggota keluarga kepada anak-anak(Family), dengan menggunakan papan tulis, supaya anak-anak dapat menulis kembali kosakata yang diajarkan.
5.	Kezia Siahaya	23 November 2023	Mengajar Speaking (Pengucapan Angka)	Kegiatan ini terkait pengucapan angka dalam bahasa inggris dengan menggunakan aplikasi Youtube sebagai media pembelajaran.



Gambar 1. Kursus Bahasa Inggris bagi anak-anak di Desa Tawiri yang dilakukan selama 2 minggu pada 5 kali pertemuan

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan program kuliah kerja nyata (KKN) tematik di Desa Tawiri yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris anak-anak melalui aplikasi YouTube sebagai media pendukung belajar dan program kami ini sangat bermanfaat dikarenakan Anak-anak adalah pribadi yang selalu ingin tahu sehingga mereka memiliki kemampuan berpikir yang kritis dan matang. Dengan modal tersebut, ketika mampu menguasai 2 bahasa, rasa penasarannya akan semakin meningkat. Ini memicu ketertarikan anak untuk terus mengetahui banyak hal-hal baru.

DAFTAR PUSTAKA

Afiliani, Pricilia T, Nelcy B, Wisye L.S, Kesia K. S, Esdericka G. Z(2022). kkn tematik individu pengembangan kemampuan berbahasa Inggris anak-anak dan perhatian orang tua terhadap aplikasi bahasa Inggris untuk membantu anak-anak di desa waiheru

Bagi, k. T. B. E (.2022) Laporan akhir kuliah kerja nyata (kkn) tematik lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat universitas negeri Gorontalo tahun

M. Althaf, Romanti (2021) Inilah 6 manfaat KKN untuk mahasiswa dan masyarakat.