

# BIMBINGAN BELAJAR MEMBACA PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI DESA SERMAF, KECAMATAN PULAU-PULAU KUR, KOTA TUAL, MALUKU TENGGARA

**Irma Istiqama**

Universitas Pattimura

\* Email korespondensi: [irmaistiqama03@gmail.com](mailto:irmaistiqama03@gmail.com)

## **Abstrak**

*Kemampuan membaca merupakan suatu hal yang paling penting untuk dimiliki setiap orang. Dengan membaca kita dapat lebih meningkatkan pengetahuan kita. Sehingga kemampuan membaca merupakan suatu hal yang perlu ditanamkan sejak anak-anak terutama pada usia anak sekolah dasar. Dengan memiliki kemampuan membaca bisa meningkatkan pengetahuan anak terkait materi-materi yang diajarkan di sekolah maupun diluar sekolah. Kemampuan membaca juga dapat memotivasi seseorang untuk belajar. Namun bagaimana jika ada siswa sekolah dasar yang masih belum mampu dalam membaca? Hal ini yang terjadi pada beberapa siswa yang ada pada Sekolah Dasar di Desa Sermaf. Dari masalah tersebut maka penulis melakukan Bimbingan Belajar Membaca pada beberapa siswa sekolah dasar yang dilakukan di salah satu perumahan guru. Bimbingan belajar tersebut bertujuan agar meningkatkan kemampuan membaca siswa dan dapat mendorong motivasi siswa untuk belajar. Metode yang digunakan yaitu dengan melakukan bimbingan belajar dengan Latihan membaca masing-masing anak dan bimbingan dalam memahami tugas-tugas sekolah. Setelah melakukan bimbingan belajar membaca, hasil bimbingan tersebut membuktikan bahwa tingkat kemampuan membaca dan motivasi belajar siswa SD di Desa Sermaf meningkat.*

**Kata kunci:** Bimbingan, membaca, motivasi belajar, anak-anak

## **Abstract**

*The ability to read is the most important thing for everyone to have. By reading we can further increase our knowledge. So that the ability to read is something that needs to be instilled since childhood, especially at the age of elementary school children. Having the ability to read can increase children's knowledge related to materials taught at school and outside school. The ability to read can also motivate a person to learn. But what if there are elementary school students who are still unable to read? This happened to several students at the elementary school in Sermaf Village. From this problem, the author conducted Reading Tutoring for several elementary school students which was carried out in one of the teachers' housing. The tutoring aims to improve students' reading skills and can encourage student motivation to learn. The method used is by doing tutoring with reading exercises for each child and guidance in understanding school assignments. After conducting reading tutoring, the results of the guidance proved that the level of reading ability and learning motivation of elementary school students in Sermaf Village increased.*

**Keywords:** Guidance, reading, learning motivation, children

## **1. PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana yang bertujuan untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran bagi perkembangan aktif potensi spiritual, kemandirian, kecerdasan moral, dan keterampilan yang diperlukan siswa untuk belajar Cahyanto et al., 2020; Kholifah, 2020s). Sehingga pemerintah berusaha keras mengembangkan dan memajukan pendidikan bagi anak bangsa (Kurniawan, 2015; Agustina, 2017).

Pendidikan formal merupakan pemberian pembelajaran yang diberikan di sekolah-sekolah. Sedangkan pendidikan tidak formal, merupakan pemberian pembelajaran dilakukan kepada anak di luar sekolah. Pelaksanaan kegiatan pendidikan sebagian besar telah dilakukan dalam sekolah formal, namun tidak selamanya pendidikan di sekolah formal berjalan lancar dan memberikan hasil sesuai dengan yang diharapkan (Santoso and Rusmawati 2019). Untuk mencapai harapan

yang diinginkan, pembelajaran perlu juga dilakukan di luar sekolah, yaitu dengan cara memberikan bimbingan belajar di rumah. Bimbingan belajar di rumah dengan memanfaatkan semua media pembelajaran yang ada, maka bisa meningkatkan motivasi belajar anak. Layanan bimbingan belajar merupakan suatu proses bantuan yang diberikan kepada individu (siswa) untuk dapat mengatasi masalah belajar yang dihadapinya baik di sekolah maupun di rumah sehingga mereka mampu berkembang dan mencapai prestasi belajar yang optimal (Asy'ari, Resnandari, and Astuti 2022).

Kemampuan membaca adalah kemampuan mendasar pada siswa sekolah dasar yang dilanjutkan dengan kemampuan menulis dan berhitung secara baik (Mardika 2019). Anak yang memiliki keterampilan membaca akan memperoleh informasi yang lebih banyak dibandingkan dengan anak yang tidak memiliki keterampilan membaca (Jediut, Fransiska Jaiman Madu, and Asterius Juano 2020). Kemampuan tersebut dapat dimiliki, apabila ada perhatian dan kerja sama dari guru, orang tua dan orang-orang yang dilingkungannya. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuannya, yaitu dengan memberikan bimbingan belajar membaca dan berhitung. Kegiatan ini membantu anak-anak untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca dan berhitung dengan benar, sehingga anak-anak mampu memahami dengan cepat apa yang dipelajarinya dan bisa mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Masyarakat desa Sermaf pada umumnya sebagai petani. Para orang tua bekerja seharian di kebun dari pagi sampai sore, sehingga mereka tidak memiliki waktu yang banyak untuk mendampingi anak-anak mereka dalam belajar. Perhatian dan pendampingan yang kurang dari orang tua akan menyebabkan anak-anak mengalami keterlambatan dalam penyerapan ilmu pengetahuan dan juga berpengaruh terhadap masa depannya. Penyebab banyaknya siswa mengalami kesulitan membaca adalah karena kurangnya perhatian dan bimbingan orang tua dalam peningkatan kemampuan membaca siswa di rumah (Hasanah and Lena 2021). Membaca dan berhitung merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seseorang untuk bisa mengetahui dan memahami sesuatu.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka penulis akan melakukan pengabdian bimbingan belajar terhadap anak SD yang masih belum memiliki kemampuan membaca di Desa Sermaf diluar jam sekolah. Hal ini dilakukan dengan tujuan meningkatkan kemampuan membaca anak SD. Selain itu juga dengan memberikan bimbingan belajar diharapkan bisa meningkatkan motivasi belajar anak dan membantu orang tua untuk mengatasi kesulitan belajar anak di rumah.

## **2. METODE**

Bimbingan belajar membaca pada siswa SD yang digelar di salah satu perumahan dinas guru pada Desa Sermaf, Kecamatan Pulau-pulau Kur, Kota Tual, Kabupaten Maluku Tenggara. Metode yang digunakan berupa bimbingan belajar membaca dengan Latihan baca masing-masing siswa dan bimbingan dalam memahami tugas sekolah. Bimbingan membaca dilakukan dengan kegiatan membaca mandiri, membaca nyaring dan membaca berkelompok.

Bimbingan belajar dilakukan selama satu terhitung mulai tanggal 2 Februari 2023 sampai dengan 26 Februari 2022. Bimbingan belajar dilakukan setiap malam mulai dari jam 19:00-21:00.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil yang diperoleh setelah melakukan bimbingan belajar adalah anak-anak merasa senang dan antusias. Mereka sudah mulai berani membaca dan berhitung secara mandiri. Ini dibuktikan melalui pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru di sekolah. Anak-anak sangat termotivasi dengan bimbingan belajar yang diberikan. Hasil lain, masih ditemukan anak yang mengalami keterlambatan dalam pemahaman. Hal demikian perlu tindak lanjut keterlibatan guru dan juga orang tua untuk meluangkan waktu lebih banyak dalam membimbing anak-anak yang seperti itu.

Menurut (Yektyastuti et al. 2021) bimbingan belajar merupakan salah satu kegiatan yang membantu peserta didik mengembangkan diri dalam meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran. (Darmayanti and Sueca 2020) bahwa bimbingan belajar adalah bimbingan yang diarahkan untuk membantu para individu dalam menghadapi dan memecahkan masalah-masalah akademik dengan cara mengembangkan suasana belajar mengajar yang kondusif agar terhindar dari kesulitan belajar. Hasil penelitian dari (Shobari and Halid 2021) mengungkapkan bahwa kegiatan tambahan yang berupa bimbingan belajar mempunyai pengaruh positif untuk membantu kesuksesan pembelajaran peserta didik. Program kegiatan bimbingan belajar memberikan dampak yang sangat signifikan seperti peningkatan pemahaman belajar, anak lebih aktif dan kreatif dalam berdiskusi dan bertanya serta bertambahnya minat untuk mengikuti kegiatan bimbingan berbasis Literasi & Numerasi (Erianta et al. n.d.).



**Gambar 1.** Ecovitrapp dalam rumah

Keberhasilan pendampingan bimbingan belajar di rumah bagi siswa SD untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa dapat dilihat dari siswa-siswa SD yang ikut dalam pendampingan bimbingan belajar di rumah semangat dan serius dalam belajar. Hal tersebut dibuktikan dari kehadiran siswa-siswa tersebut ke pendampingan bimbingan belajar yang tepat waktu. Selain itu siswa-siswa tersebut juga aktif dalam berdiskusi, mereka tidak segan untuk bertanya terkait materi pelajaran yang kurang dimengerti dan mereka juga aktif menjawab soal-soal terkait materi yang diberikan. Kegiatan pendampingan bimbingan belajar ini membantu siswa dalam mengatasi kesulitan-kesulitan belajarnya.

#### **4. KESIMPULAN**

Program KKN TEMATIK INDIVIDU Tentang “Bimbingan belajar membaca pada siswa Sekolah Dasar di Desa Sermaf” dilakukan ini telah meningkatkan kemampuan membaca dan berhitung anak-anak. Anak-anak sudah mulai memiliki kemampuan membaca dan berhitung dengan benar. Dengan kemampuan tersebut diharapkan anak-anak bisa mendapatkan pengetahuan yang lebih banyak, baik disekolah maupun diluar untuk masa depannya.

#### **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terimakasih disampaikan kepada LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) Universitas Pattimura yang telah menyelenggarakan kegiatan ini dan Masyarakat di Desa Sermaf, Kecamatan Pulau-Pulau Kur, Kota Tual, Kabupaten Maluku Tenggara.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Asy'ari, Muhammad, Endah Resnandari, and Puji Astuti. 2022. “Program Bimbingan Belajar Siswa Sekolah Dasar Desa Marong Kabupaten Lombok Tengah.” *Pijar Mandiri Indonesia* 2(3):190–96
- Cahyanto, B., Rahayu, S. D., Fitria, R. N., Azizi, P. R., Al Arobi, A. S., Masrukhin, M., ... Malik, A. (2020). Pendampingan mural sebagai upaya peningkatan pendidikan karakter. *Jurnal*

Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (JP2M), 1(2), 73.  
<https://doi.org/10.33474/jp2m.v1i2.6601>

- Darmayanti, N. W. ., and I. Nengah Sueca. 2020. "Pendampingan Bimbingan Belajar Di Rumah Bagi Siswa Sd Dusun Buruan Tampaksiring Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa." SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan 3(2):207. doi: 10.31764/jpmb.v3i2.2206.
- Erianta, Dandi, Tri Asih Wahyu H, Endang Sumarti, Nurcholis Istiawan, and Tria M. Aris. n.d. "Penerapan Program Bimbingan Belajar Berbasis Literasi Dan Numerasi Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." 36–43.
- Hasanah, Asratul, and Mai Sri Lena. 2021. "Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Dan Kesulitan Yang Dihadapi Siswa Sekolah Dasar." Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan 3(5):3296–3307.
- Jediut, Mariana, Fransiska Jaiman Madu, and Asterius Juano. 2020. "Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menghitung Siswa Kelas Tinggi Di Sdi Kenda Melalui Tambahan Jam Pelajaran." JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar) 4(1):57–61. doi: 10.36928/jipd.v4i1.289.
- Kurniawan, M. I. (2015). Mendidik untuk membentuk karakter siswa sekolah dasar: studi analisis tugas guru dalam mendidik siswa berkarakter pribadi yang baik. PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 4(2), 121–126. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i2.14>
- Mardika, Tiwi. 2019. "Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 Sd." Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar 10(1):28–33. doi: 10.30595/dinamika.v10i1.4049.
- Santoso, Agus, and Yunni Rusmawati. 2019. "Pendampingan Belajar Siswa Di Rumah Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar Di Desa Guci Karanggeneng Lamongan." Jurnal Abdimas Berdaya : Jurnal Pembelajaran, Pemberdayaan Dan Pengabdian Masyarakat 2(02):36–43. doi: 10.30736/jab.v2i02.7.
- Shobari, Muhammad, and Ahmad Halid. 2021. "Pengaruh Bimbingan Belajar (BIMBEL) Di Luar Sekolah Terhadap Hasil Kegiatan Pembelajaran Di Kelas III MI Salafiya Riyadlatul Uqul Jatimulyo Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember." Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar 6(2):36–55.
- Yektyastuti, Resti, Lulu Nuroniah, Fitriamah -, and Meli Andiani. 2021. "Rumah Pintar : Bimbingan Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19." Educivilia: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat 2(1):83. doi: 10.30997/ejpm.v2i1.3585.