

MENINGKATKAN PENGETAHUAN MATEMATIKA ANAK MELALUI BIMBINGAN BELAJAR DI DESA NEGERI LAMA

Lizsa Souissa^{1*}

¹ Universitas Pattimura

* Email korespondensi : lizasouissawewra@gmail.com

Abstrak

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran penting dalam pendidikan. Kemampuan matematika yang baik membantu anak menyelesaikan berbagai masalah di kehidupan sehari-hari. Namun, banyak anak di Desa Negeri Lama mengalami kesulitan belajar matematika. Hal ini disebabkan oleh berbagai faktor, seperti metode pembelajaran yang kurang menarik, kurangnya motivasi belajar, dan kesulitan memahami konsep matematika. Program ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan matematika anak melalui bimbingan belajar di Desa Negeri Lama. Metode penelitian yang digunakan berupa bimbingan belajar kepada anak-anak yang dilakukan dengan kegiatan belajar berkelompok. Bimbingan belajar dilakukan mulai dari tanggal 17 Mei 2024 sampai 3 Juni 2024. Bimbingan belajar dilakukan setiap seminggu sekali (waktu dan tempat disesuaikan). Hasil dari program ini menunjukkan bahwa bimbingan belajar efektif dalam meningkatkan pengetahuan matematika anak di Desa Negeri Lama. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan minat dan motivasi anak dalam mengikuti bimbingan belajar.

Kata Kunci: Matematika, Anak usia sekolah dasar, Bimbingan belajar, Desa Negeri Lama

Abstract

Mathematics is one of the important subjects in education. Good math skills help children solve various problems in daily life. However, many children in Negeri Lama Village have difficulty learning mathematics. This is caused by various factors, such as unattractive learning methods, lack of motivation to learn, and difficulty understanding mathematical concepts. This program aims to improve children's mathematical knowledge through tutoring in Negeri Lama Village. The research method used is in the form of tutoring for children which is carried out with group learning activities. Tutoring will be carried out from May 17, 2024 to June 3, 2024. Tutoring is carried out once a week (time and place are adjusted). The results of this program show that tutoring is effective in improving children's mathematical knowledge in Negeri Lama Village. This is shown by the increase in children's interest and motivation in participating in tutoring.

Keywords: Mathematics, Elementary school children, Tutoring, Old Country Village

1. PENDAHULUAN

Matematika dalam pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk sumber daya manusia yang kompeten (Yudha, 2019). Hal ini karena matematika tidak hanya mengajarkan keterampilan analitik, tetapi juga membentuk karakter seperti kejujuran, konsistensi, dan ketelitian (Yudha, 2019). Selain itu, matematika juga memiliki hubungan yang erat dengan filsafat pendidikan, karena keduanya bergerak pada tingkat generalitas dan abstraksi yang tinggi (Sari, 2022). Namun, tantangan dalam pembelajaran matematika adalah kurangnya pemahaman siswa terhadap konsep matematika yang dianggap terlalu abstrak (Fitrah, 2020).

Namun, banyak anak di Desa Negeri Lama mengalami kesulitan belajar matematika. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti:

- a. Metode pembelajaran yang kurang menarik: Banyak metode pembelajaran matematika yang masih tradisional dan membosankan. Hal ini dapat membuat anak tidak tertarik untuk belajar matematika.
- b. Kurangnya motivasi belajar: Anak yang tidak memiliki motivasi belajar matematika akan sulit untuk memahami konsep matematika. Motivasi belajar dapat dipengaruhi oleh berbagai

faktor, seperti pengalaman belajar sebelumnya, dukungan dari orang tua dan guru, dan keyakinan diri anak.

- c. Kesulitan memahami konsep matematika: Konsep matematika dapat abstrak dan sulit dipahami oleh anak. Hal ini dapat membuat anak merasa frustrasi dan tidak termotivasi untuk belajar matematika.

Bimbingan belajar merupakan salah satu solusi untuk membantu anak meningkatkan pengetahuan matematikannya. Bimbingan belajar dapat memberikan pembelajaran yang lebih terpersonalisasi dan berfokus pada kebutuhan individual anak. Selain itu, bimbingan belajar juga dapat menggunakan berbagai metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, seperti permainan, sehingga anak lebih termotivasi untuk belajar.

2. METODE

Bimbingan belajar matematika yang dilakukan pada desa Negeri Lama, Kecamatan Baguala, Kabupaten Kota Ambon. Metode yang digunakan berupa bimbingan belajar matematika kepada anak-anak guna meningkatkan pengetahuan mereka tentang matematika. Bimbingan ini dilakukan dengan kegiatan belajar berkelompok. Bimbingan belajar dilakukan mulai dari tanggal 17 Mei 2024 sampai 3 Juni 2024. Bimbingan belajar dilakukan setiap seminggu sekali (waktu dan tempat disesuaikan).

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil diperoleh menunjukkan bahwa bimbingan belajar efektif dalam meningkatkan pengetahuan matematika anak di Desa Negeri Lama. Anak-anak juga menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap konsep matematika setelah mengikuti bimbingan belajar. Anak-anak dapat menyelesaikan soal-soal matematika dengan lebih mudah dan tepat. Anak-anak menunjukkan motivasi belajar matematika yang lebih tinggi setelah mengikuti bimbingan belajar. Anak-anak lebih antusias dan aktif dalam mengikuti pelajaran matematika.

Bimbingan belajar matematika adalah sebuah proses pemberian bantuan kepada siswa untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuannya dalam memahami dan menyelesaikan soal-soal matematika. Bimbingan belajar matematika dapat dilakukan secara individu maupun kelompok, dan biasanya dilakukan di luar jam belajar sekolah. Menurut (Yektyastuti et al. 2021) bimbingan belajar merupakan salah satu kegiatan yang membantu peserta didik mengembangkan diri dalam meningkatkan kemampuan dalam pembelajaran. (Darmayanti and Sueca 2020) bahwa bimbingan belajar adalah bimbingan yang diarahkan untuk membantu para individu dalam menghadapi dan memecahkan masalah-masalah akademik dengan cara mengembangkan suasana belajar mengajar yang kondusif agar terhindar dari kesulitan belajar. Hasil penelitian dari (Shobari and Halid 2021) mengungkapkan bahwa kegiatan tambahan yang berupa bimbingan belajar mempunyai pengaruh positif untuk membantu kesuksesan pembelajaran peserta didik. Program kegiatan bimbingan belajar memberikan dampak yang sangat signifikan seperti peningkatan pemahaman belajar, anak lebih aktif dan kreatif dalam berdiskusi dan bertanya serta bertambahnya minat untuk mengikuti kegiatan bimbingan belajar berbasis Literasi & Numerasi (Erianta et al. n.d.)



Gambar 1. Proses kegiatan bimbel berlangsung



Gambar 2. Antusias anak-anak pada proses kegiatan bimbel

Bimbingan belajar membantu anak untuk memahami konsep matematika dengan lebih baik, sehingga mereka dapat menyelesaikan soal-soal matematika dengan lebih mudah dan tepat. Bimbingan belajar dapat membantu anak dalam berbagai aspek, seperti akademik, sosial, pribadi, dan lainnya. Bimbingan belajar terbukti dapat membantu untuk meningkatkan hasil belajar anak. Bimbingan belajar membantu mengembangkan keterampilan belajar yang efektif. Bimbingan belajar membantu mengatasi kesulitan belajar anak.

4. KESIMPULAN

Program Bimbingan belajar merupakan salah satu cara yang efektif untuk membantu individu untuk meningkatkan hasil belajarnya. Bimbingan belajar dapat dilakukan secara individu maupun kelompok. Dengan adanya dapat membantu anak dalam berbagai aspek, seperti akademik, sosial, pribadi, dan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Dwi Novita Sari, Dian Armanto, 2022. Matematika Dalam Filsafat Pendidikan

Firma Yudha, 2019, Peran Pendidikan Matematika Dalam Meningkatkan Sumber Daya Manusia Guna Membangun Masyarakat Islam Modern

Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pengetahuan Matematika Anak-Anak Usia Sekolah Dasar Kelurahan Takalasi Melalui Program LPM (<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jpm>) oleh Nurwati Djam'an, dkk. (2021).

Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Menggunakan Metode Soal Cerita Melalui Bimbingan Belajar di Desa Cikopomayak Jasinga (<https://pkm.uika-bogor.ac.id/>) oleh Regita Pramestica Cahyaningtyas (2022).

Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Bimbingan Belajar Daring di Tenjo(<https://journal.unnes.ac.id/sju/>) oleh Nita Dwi Agustina, dkk. (2023).

Meningkatkan Pengetahuan Matematika Siswa SD Pada Materi Pecahan Di Kelurahan Penurunan(<https://ojs.unm.ac.id/>) oleh Nuraeni Rawung, dkk. (2021).

Program Bimbingan Belajar Matematika sebagai Upaya Memajukan Pendidikan Anak-Anak(<https://www.akademiabielsko.pl/biuletyny/2021-biuletynA.pdf>) oleh Azhar (2023).

<https://ejurnal.umri.ac.id/index.php/JeITS/article/view/4760>

<https://www.gramedia.com/blog/cara-mengirim-naskah-ke-penerbit-gramedia-digital-publishing-system/>

https://en.wikipedia.org/wiki/Abstract_Wikipedia

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>