

## PEMBERDAYAAN MASYARAKAT KELURAHAN RIJALI MELALUI PENINGKATAN LITERASI DAN NUMERASI

Muhammad Surya Adfin<sup>1\*</sup>, Miftahul Maryam Madero<sup>2</sup>, Ester Gabriella Kriekhoff<sup>3</sup>, Sutniati Nurlette<sup>4</sup>,  
Ferawati Metekohy<sup>5</sup>, Clarissa Tan<sup>6</sup>, Nurtaiba Mardia Suwakul<sup>7</sup>, Theovani Leatemia<sup>8</sup>, Siti Kania  
Ratuohaling<sup>9</sup>, Qisrah J Assagaf<sup>10</sup>

<sup>1-10</sup>Universitas Pattimura

\* Email korespondensi : [suryaadfinz@gmail.com](mailto:suryaadfinz@gmail.com)

### **Abstrak**

*Literasi dan Numerasi adalah kemampuan dasar yang sangat penting dalam kehidupan sehari-hari. Literasi merujuk pada kemampuan seseorang untuk membaca, menulis, dan memahami teks tertulis, sementara numerasi merujuk pada kemampuan seseorang untuk memahami, menggunakan, dan memanipulasi angka. Berdasarkan observasi awal pada anak-anak Kelurahan Rijali mengenai matematika dasar ternyata hasil pemahamannya masih belum mencapai hasil yang sesuai. Maka peneliti tertarik untuk menerapkan literasi numerasi pada pembekalan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pengetahuan, menanamkan konsep dan keterampilan, dan membentuk sikap dari anak-anak Kelurahan Rijali.*

**Kata Kunci** : Literasi, numerasi, belajar, anak-anak

### **Abstract**

*Literacy and numeracy are basic skills that are very important in everyday life. Literacy refers to a person's ability to read, write, and understand written text, while numeracy refers to a person's ability to understand, use, and manipulate numbers. Based on initial observations of children in Rijali Village regarding basic mathematics, it turns out that their understanding results have not yet reached appropriate results. So researchers are interested in applying numeracy literacy to learning provision. This research aims to gain knowledge, instill concepts and skills, and shape the attitudes of the children of Rijali Village.*

**Keywords** : Literacy, numeracy, learning, children

## **1. PENDAHULUAN**

Kemampuan literasi numerasi pada anak-anak di Indonesia masih kurang atau cukup rendah dan masih harus ditingkatkan. Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi anak adalah menerapkan model pembelajaran yang dapat menunjang berkembangnya kemampuan tersebut. Literasi numerasi merupakan pengetahuan dan kecakapan untuk menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang berkaitan dengan matematika guna memecahkan masalah praktis dalam kehidupan sehari-hari kemudian menganalisis informasi yang ditampilkan dalam mengambil berbagai bentuk serta menginterpretasi hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan (Kemendikbud, 2017).

Literasi merupakan salah satu program prioritas pemerintah untuk tahun 2019. Kemampuan literasi dinilai penting bagi pertumbuhan intelektual dan kompetisi setiap individu di Indonesia. Kemampuan literasi ini juga harus diimbangi dengan menumbuhkembangkan kompetensi yang meliputi kemampuan berpikir kritis/memecahkan masalah, kreativitas, komunikasi, dan kolaborasi.

Kelurahan Rijali, rata-rata anak usia 5 – 7 tahun memiliki tingkat literasi dan numerasi yang tergolong rendah. Rendahnya tingkat literasi dan numerasi pada anak usia dini di Kelurahan Rijali dikhawatirkan akan berakibat pada prestasi belajar mereka di kemudian hari. Kepedulian Masyarakat khususnya keluarga terhadap pendidikan sangatlah menentukan keberhasilan pendidikan. Namun, dalam kenyataannya, masih banyak orang tua di Kelurahan Rijali yang belum memiliki kesadaran yang tinggi tentang pentingnya pendidikan anak usia dini.

Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti tingkat pendidikan orang tua yang rendah, keterbatasan ekonomi, dan kurangnya akses terhadap informasi dan edukasi tentang pendidikan anak usia dini. Untuk mencapai keberhasilan pendidikan anak usia dini di Kelurahan Rijali, diperlukan upaya bersama dari berbagai pihak, termasuk pemerintah, masyarakat, dan lembaga pendidikan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan kepedulian masyarakat terhadap pendidikan anak.

Berdasarkan pokok permasalahan tersebut, mahasiswa KKN Universitas Pattimura yang bertugas di Kelurahan Rijali sepakat untuk menetapkan program "Rijali Belajar" yang menunjang literasi dan numerasi pada anak. Program ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca dan kemampuan berhitung anak usia 5 – 7 tahun di Kelurahan Rijali. Program Rijali Belajar akan dilaksanakan melalui berbagai kegiatan, seperti kelas membaca, kelas berhitung, dan kegiatan bermain edukatif.

## 2. METODE

Kegiatan Program Rijali Belajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN yang bertempat dipergustakaan Kelurahan Rijali dengan tujuan untuk membantu pembelajaran literasi dan numerasi dan meningkatkan dan menumbuhkan minat baca pada anak. Kegiatan ini dilakukan selama dua hari berturut-turut, yaitu pada tanggal 1 dan 2 Mei 2024. Sebagai langkah awal untuk mencapai tujuan meningkatkan literasi dan numerasi anak-anak di Kelurahan Rijali, kami telah menyusun beberapa rencana dan tahap untuk kelancaran program ini, antara lain:

### a. Perizinan

Memohon izin kepada Ibu Lurah dan Kepala Perpustakaan Rijali untuk melaksanakan program Rijali Belajar di Kelurahan Rijali dan memanfaatkan Perpustakaan Rijali sebagai tempat pelaksanaan program Rijali Belajar.

### b. Sosialisasi

Sosialisasi kepada masyarakat tentang manfaat mengikuti program Rijali Belajar bagi anak-anak dalam rangka mengatasi masalah pendidikan perlu dilakukan. Program ini akan membantu meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi anak-anak, serta meningkatkan minat mereka terhadap belajar.

### c. Pendataan

Melakukan pendataan anak (umur, sekolah, dan kemampuan membaca/berhitung) dan mengelompokkannya berdasarkan tingkat kemampuan untuk memfokuskan materi pembelajaran.

## 3. HASIL PELAKSANAAN DAN DAMPAK

Pelaksanaan Program Rijali Belajar telah membawa dampak positif bagi anak-anak di Kelurahan Rijali. Antusiasme dan semangat belajar mereka terlihat jelas saat mengikuti berbagai kegiatan edukatif yang kami sediakan. Ditambah lagi, keberadaan Perpustakaan Rijali dengan koleksi buku-buku yang beragam dan menarik menjadi sumber belajar yang ideal bagi mereka.

Sosialisasi tentang pentingnya belajar juga kami lakukan untuk memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang manfaat belajar bagi masa depan mereka. Kami berusaha menunjukkan bahwa Perpustakaan Rijali adalah tempat yang nyaman dan kondusif untuk belajar, dilengkapi dengan berbagai fasilitas yang menunjang.

Meskipun kami menyadari bahwa tidak semua anak dapat mencapai kemampuan membaca dan berhitung yang maksimal dalam waktu singkat, tetapi kami berhasil membangkitkan semangat belajar mereka. Kami juga menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua untuk mendorong mereka dalam membantu proses belajar anak di rumah.

Setelah berbagai persiapan yang dilakukan, beragam kegiatan menarik dan edukatif telah dirancang untuk meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi anak-anak di Kelurahan Rijali. Kegiatan tersebut antara lain kelas membaca, kelas berhitung, dan kegiatan bermain edukatif.

#### a. Kelas Membaca

Program Rijali Belajar memberi kesempatan bagi anak-anak di Kelurahan Rijali untuk menumbuhkan kecintaan membaca dan meningkatkan kemampuan literasi mereka melalui berbagai buku menarik. Dengan metode pembelajaran yang kreatif dan interaktif, anak-anak tidak hanya diajarkan cara membaca dengan lancar dan memahami isi bacaan, tetapi juga dibantu untuk mengembangkan imajinasi, kreativitas, dan kemampuan berpikir kritis mereka.



**Gambar 1.** Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Pembelajaran Kelompok

#### b. Kelas Berhitung

Pada kelas berhitung kami berfokus untuk membantu anak-anak yang masih mengalami kesulitan dalam berhitung. Dengan menggunakan metode pembelajaran yang mudah dipahami dan menyenangkan, kami mengajarkan matematika dasar dan cara perhitungan praktis untuk memperkuat pengetahuan mereka dalam berhitung. Melalui kegiatan seperti permainan edukatif, lagu berhitung, dan latihan soal yang menarik, anak-anak diajak untuk belajar berhitung dengan cara yang lebih interaktif dan menyenangkan.



**Gambar 2.** Anak-Anak Antusias Mempelajari Konsep Dasar Matematika di Kelas Berhitung

### c. Kegiatan Bermain Edukatif

Melakukan kegiatan APE atau alat permainan edukatif adalah segala sesuatu yang dapat digunakan sebagai sarana atau peralatan untuk bermain yang mengandung nilai edukatif (pendidikan), dan dapat mengembangkan seluruh kemampuan anak. Program Rijali Belajar, kami memahami bahwa belajar tidak harus selalu terasa kaku dan menegangkan. Oleh karena itu, kami menghadirkan kegiatan bermain edukatif yang dirancang khusus untuk membantu anak-anak belajar dengan cara yang lebih santai dan menyenangkan.



**Gambar 3.** Bermain Bersama untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Nyaman dan Menyenangkan

Pada momen penutupan ini, kami merasa sangat bersyukur atas antusiasme dan keceriaan anak-anak selama mengikuti program. Sebagai tanda terima kasih, kami memberikan bingkisan cemilan kepada setiap anak. Senyum dan tawa mereka merupakan bukti nyata bahwa Program Rijali Belajar telah memberikan dampak positif bagi mereka.



**Gambar 4.** Momen Kebersamaan Mahasiswa KKN Universitas Pattimura dan anak-anak di Kelurahan Rijali dalam Program Rijali Belajar

Gambar 4 mengabadikan momen penutupan Program Rijali Belajar yang berlangsung selama 2 hari (1-2 Mei 2024), bertepatan dengan Hari Pendidikan Nasional 2024.

#### 4. KESIMPULAN

Program Rijali Belajar yang diselenggarakan oleh Mahasiswa KKN Universitas Pattimura dalam rangka mendukung pendidikan anak-anak di Kelurahan Rijali telah berjalan dengan sukses dan mendapat sambutan positif dari berbagai pihak. Hal ini tidak lepas dari peran orang tua dalam memotivasi anak untuk mengikuti program ini dan tentunya perizinan dari Ibu Lurah dan Kepala Perpustakaan Rijali yang memfasilitasi jalannya program ini.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Keberhasilan kegiatan Rijali Belajar ini tidak terlepas dari adanya bantuan dan arahan dari berbagai pihak terkait, maka dari itu kami mengucapkan terima kasih kepada seluruh pegawai di Kelurahan Rijali, yang telah mendukung program-program yang dilaksanakan oleh mahasiswa KKN Universitas Pattimura, dan Bapak Taufan Talib, S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan di Kelurahan Rijali.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Bagus Ali Rachman, Firyalita, Nurul. (2021). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik Melalui Program Kampus Mengajar Angkatan 2. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1535-1541.
- Iestari, P. W. , Izzah, H. N. , and Yudyaningtyas, M. K. (2020). Peningkatan Minat Baca dengan Program Generasi Masyarakat Gemar Membaca. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 106-111.
- Novi Nurchayono. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *JIPM: Jurnal Ilmu dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 2988-7763.