

EDUKASI PENTINGNYA KEMAMPUAN LITERASI DAN NUMERASI MELALUI SASI "SABTU ASIK" BAGI ANAK-ANAK DI NEGERI HATU

Neil Adrin Lenahatu^{1*}

¹Universitas Pattimura

* Email Korespondensi : lana080713@gmail.com

Abstrak

Kemampuan literasi dan numerasi harus dimiliki anak-anak agar membantu mereka mengasah dan memperoleh pengetahuan serta mengikuti perkembangan. Literasi numerasi adalah kemampuan dalam memahami sekaligus memaknai suatu konsep baik itu teks, bilangan, grafik atau yang lainnya. Literasi sangat penting bagi anak dan dapat ditingkatkan melalui penanaman kebiasaan membaca, melatih keterampilan serta berbagai cara lainnya. Edukasi ini dilakukan dengan metode ceramah untuk memberi pemahaman kepada anak tentang pentingnya literasi dan numerasi. Bukan hanya pemberian materi tapi kegiatan ini dilengkapi dengan permainan-permainan mengasyikan yang menambah berbagai pengetahuan dalam mata pelajaran maupun pengetahuan umum anak. SASI dilakukan pada Sabtu, 08 Juni 2024 di Aula Negeri Hatu, Maluku Tengah diikuti oleh anak-anak berumur 10-15 tahun sebanyak 68 orang. Kegiatan ini mendapatkan respons positif dan antusias yang besar dibuktikan dengan banyaknya anak yang bertanya dalam sesi tanya jawab pada kegiatan sosialisasi.

Kata kunci : Edukasi, Literasi Numerasi, Anak-anak.

Abstract

Children must have literacy and numeracy skills to help them hone and gain knowledge and keep up with developments. Numeracy literacy is the ability to understand and interpret a concept, be it text, numbers, graphics or something else. Literacy is very important for children and can be improved through cultivating reading habits, practicing skills and various other methods. This education is carried out using the lecture method to provide children with an understanding of the importance of literacy and numeracy. Not only providing material, but this activity is equipped with fun games that increase various knowledge in subjects and children's general knowledge. SASI was held on Saturday, 08 June 2024 at the Hatu State Hall, Central Maluku, attended by 68 children aged 10-15 years. This activity received a large positive and enthusiastic response as evidenced by the many children who asked questions in the question and answer session during the socialization activity.

Keywords : Education, Literacy Numeracy, Children

1. PENDAHULUAN

Setiap orang harus memiliki kemampuan literasi dan numerasi agar dapat menyesuaikan diri dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Literasi sendiri adalah kemampuan yang mengacu pada membaca, menulis dan memahami suatu konsep. Sedangkan numerasi merupakan kemampuan menguasai konsep numerik dan matematika. Jadi, literasi dan numerasi dapat dikatakan sebagai kemampuan yang harus dimiliki untuk mengetahui suatu konsep dalam kehidupan. Ratnasari (2020) menyatakan bahwa literasi dan numerasi termasuk pengetahuan dan keterampilan dalam menghadapi berbagai macam teks, bilangan dan lambang yang ditujukan untuk memecahkan masalah dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari. Kemampuan literasi dan Numerasi bisa didapatkan melalui proses pembelajaran seperti di sekolah. Literasi dan numerasi adalah kemampuan dasar yang diajarkan di sekolah. Namun, kemampuan akan literasi numerasi anak di sekolah masih rendah. Sesuai dengan pernyataan Hikmah et al., (2023), pentingnya literasi dan numerasi kebanyakan tidak dibarengi dengan kemampuan anak. Oleh karena itu, perlu adanya upaya untuk membangun kesadaran dan meningkatkan kemampuan literasi numerasi bagi anak.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) menjadi salah satu Tri Dharma dari perguruan tinggi yang

memberikan pengalaman belajar dan bekerja dalam masyarakat kepada mahasiswa. KKN didasari pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pada Pasal 20 Ayat 2 dinyatakan bahwa: "Perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat". Melalui KKN Tematik maka dibuatlah program Edukasi Pentingnya Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Sasi "Sabtu Asik" bagi anak-anak Negeri Hatu, Maluku Tengah. Tujuan edukasi ini bukan hanya meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi yang memberikan manfaat langsung dalam meningkatkan kualitas diri anak. Tapi juga, mempersiapkan anak untuk sukses di masa depan. Dengan literasi dan numerasi yang kuat, anak dapat mengakses lebih banyak informasi, memahami konteks global, dan mengembangkan keterampilan yang diperlukan untuk menjadi warga yang berdaya saing dalam masyarakat modern.

2. METODE

Metode yang dilakukan adalah ceramah interaktif bersama peserta melalui berbagai permainan yang mengasah kemampuan literasi dan numerasi. Tahap-tahap edukasi sebagai berikut :

a. Tahap Persiapan

Tahap persiapan dimulai dengan observasi di Negeri Hatu Maluku Tengah. Kemudian, dilakukan penyusunan rencana dan materi mengenai kegiatan edukasi.

b. Tahap Pelaksanaan

Kegiatan edukasi meliputi pembukaan dilanjutkan penyampaian materi yang isinya mengenai pengenalan literasi numerasi, cara meningkatkan kemampuan literasi dan tips-tips dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi. Setelah itu, sesi tanya jawab. Lalu, interaksi bersama anak melalui permainan lempar batu dan rangking 1 dengan hadiah menarik. Ditutup oleh ucapan terimakasih, foto bersama dan doa.

c. Evaluasi

Setelah kegiatan edukasi, dilakukan evaluasi diri terhadap kegiatan dan dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini mendapatkan respon yang sangat baik. Anak sangat aktif dalam mengikuti jalannya kegiatan dibuktikan dengan banyaknya peserta yang mengajukan pertanyaan dalam sesi tanya jawab dan antusias dalam mengikuti permainan. Hal ini juga menunjukkan anak bisa memahami dengan baik materi yang disampaikan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini mengusung tema "Edukasi Pentingnya Literasi dan Numerasi Melalui SAsi "Sabtu Asyik" Bagi anak-anak negeri Hatu, Maluku Tengah. Kegiatan ini bukan hanya sosialisasi tapi dilengkapi dengan permainan-permainan mengasyikan yang menambah berbagai pengetahuan dalam mata pelajaran maupun pengetahuan umum. SAsi dilakukan pada Sabtu, 08 Juni 2024 di Aula Negeri Hatu, Maluku Tengah diikuti anak-anak sebanyak 68 orang. Adapun kegiatan yang dilaksanakan sebagai berikut :

Kegiatan pengabdian disambut dengan baik dan dimulai dengan perkenalan dan doa sebagai pembuka kegiatan.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan Edukasi

Setelah sambutan dan pembukaan, kegiatan dilanjutkan dengan pemberian materi pentingnya literasi dan numerasi yang didalamnya berisi konsep dasar literasi numerasi, manfaat pentingnya kemampuan literasi dan numerasi serta cara meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi.



Gambar 2. Pemberian Materi Literasi dan Numerasi

Kemudian, pemberian materi dilanjutkan dengan sesi tanya jawab oleh peserta dan pemateri. Ada sebanyak 3 orang yang memberi pertanyaan dalam kegiatan edukasi ini. Hal tersebut menunjukkan bahwa kegiatan edukasi diikuti dengan baik dan dapat dipahami oleh anak-anak.



Gambar 3. Sesi Tanya Jawab Materi

Diakhir kegiatan edukasi terdapat permainan-permainan menyenangkan yang mengasah dan menambah pengetahuan juga keterampilan anak-anak. Permainan yang dilakukan yakni "Lempar Tongkat Tangkap Jawab " dimana tongkat akan dijalankan dari anak ke anak diringi lagu. Ketika tongkat berhenti maka anak yang memegang tongkat harus menjawab pertanyaan dari pemateri. Permainan selanjutnya adalah "Rangking Satu". Dalam permainan ini anak-anak akan menjawab pertanyaan-pertanyaan sampai tertinggal satu orang yang menjawab semua

pertanyaan dengan benar. Pertanyaan-pertanyaan yang diberikan terkait mata pelajaran di sekolah serta pengetahuan umum.



Gambar 4. Permainan Literasi dan Numerasi

Sosialisasi ditutup dengan pemberian hadiah dan foto bersama antara anak-anak dan pemateri.



Gambar 5. Pemberian Hadiah dan Foto Bersama

4. KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan diatas, dapat disimpulkan bahwa Edukasi Pentingnya Literasi dan Numerasi Melalui SAsi “Sabtu Asyik” yang dilaksanakan Bagi Anak-Anak Negeri Hatu, Maluku Tengah telah untuk memberi manfaat pemahaman kepada anak-anak. Pemahaman tersebut mengenai pengenalan literasi numerasi, cara meningkatkan kemampuan literasi dan tips-tips dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi.. Keberhasilan edukasi dapat ditunjukkan dengan respons positif dan antusias oleh peserta. Hal ini terbukti dengan banyaknya peserta yang bertanya dalam sesi tanya jawab dan mengikuti permainan dengan penuh semangat.

DAFTAR PUSTAKA

- Apipatunnisa. I., Hamdu. G., Giyartini. R., (2022). *Eksplorasi Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Dengan Pemodelan Rasch*. Journal of Elementary Education. Vol. 05, No. 04.
- Fitriana, E., & Ridlwan, M. K. (2021). *Pembelajaran transformatif berbasis literasi dan numerasi di sekolah dasar*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, 8(1), 1284–1291.
- Fitri, N. L. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia 5-6 Tahun*. Al Hikmah: Indonesian Of Early Childhood Islamic Education. 5(2).halaman 122-132.
- Laily, I. F. (2014). *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar*. Eduma Tadris Matematika, 3(1).
- Musa, M. F., & Ahmad, Z. (2012). *Higher Education Physical Assets and Facilities*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 50, 472 – 478.

- Natsir. S. R., Manaf. A., (2023). *Penguatan Numerasi dalam Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa Sekolah Dasar di Era Digital*. JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan). Vol. 6, No. 2. <http://jiip.stkipyapisdompu.ac.id>
- Peng, C. F. (2015). *Pelaksanaan Program Literasi Dan Numerasi (Linus) Di Sekolah Rendah*. Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu – JPBM (Malay Language Education Journal – MyLEJ), 5(November), 1–11.
- Ratnasari, E. M. 2020. *Outdoor Learning terhadap Literasi Numerasi Anak Usia Dini*. Thufula. Vol 9. No 2. Hal 182-192.
- Rosyida, F. (2018). *Pengaruh Kemampuan Membaca Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia*. Jpe (Jurnal Pendidikan Edutama), 5(1), 23–30
- Tim Gerakan Literasi Numerasi. 2017a. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kemdikbud.
- Tim Gerakan Literasi Numerasi. 2017b. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kemdikbud.