

PEMBELAJARAN PRAKTIS MENJADI PENJUAL DAN PEMBELI CERDAS MELALUI AKTIVITAS PASAR MINI

Regina Meilisila^{1*}

¹Universitas Pattimura

* Email korespondensi: reginaremeila@gmail.com

Abstrak

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik dengan tema "Belajar Menjadi Penjual dan Pembeli yang Cerdas" bertujuan untuk meningkatkan literasi ekonomi dan keterampilan transaksi yang baik bagi siswa Sekolah Dasar (SD) di TPQ Arbes STAIN melalui konsep pasar mini. Kegiatan ini dilaksanakan di Desa X, dengan melibatkan siswa SD sebagai peserta utama. Dalam kegiatan ini, siswa diberi kesempatan untuk berperan baik sebagai penjual maupun pembeli dalam skenario pasar mini yang diorganisir oleh mahasiswa KKN. Selama kegiatan, siswa diajarkan tentang cara melakukan transaksi dengan harga yang wajar, pentingnya menabung, serta cara menentukan kebutuhan dan keinginan dalam berbelanja. Selain itu, siswa juga diberikan pemahaman mengenai nilai uang dan pentingnya kebiasaan berbelanja yang cerdas. Kegiatan pasar mini ini bertujuan untuk memberikan pengalaman langsung yang mengajarkan siswa tentang pentingnya keterampilan ekonomi dasar, serta meningkatkan kesadaran mereka tentang bagaimana menjadi konsumen dan pedagang yang bijak. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa siswa mulai lebih memahami konsep harga, tawar-menawar, serta nilai uang. Selain itu, mereka juga lebih kritis dalam memilih barang sesuai dengan kebutuhan mereka. Program ini diharapkan dapat membekali siswa dengan keterampilan ekonomi yang berguna untuk kehidupan sehari-hari, sekaligus membentuk sikap kewirausahaan yang positif sejak usia dini.

Kata kunci: KKN Tematik, pasar mini, penjual cerdas, pembeli cerdas.

Abstract

The Thematic Community Service Program (KKN) with the theme "Learning to Become a Smart Seller and Buyer" aims to improve economic literacy and good transaction skills for elementary school students at TPQ Arbes STAIN through the concept of a mini market. This activity was carried out in Village X, involving elementary school students as the main participants. In this activity, students were given the opportunity to play both roles as sellers and buyers in the mini market scenario organized by KKN students. During the activity, students were taught how to make transactions at a reasonable price, the importance of saving, and how to determine the needs and desires in shopping. In addition, students are also given an understanding of the value of money and the importance of smart shopping habits. This mini market activity aims to provide hands-on experience that teaches students about the importance of basic economic skills, as well as increase their awareness of how to become a

Keywords: Thematic KKN, mini market, smart sellers, smart buyers.

1. PENDAHULUAN

Pasar Mini adalah salah satu metode yang efektif dalam mengajarkan keterampilan ekonomi kepada anak-anak, khususnya siswa Sekolah Dasar (SD). Melalui kegiatan pasar mini, anak-anak bisa terlibat langsung dalam proses jual beli, baik sebagai penjual maupun pembeli. Kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mereka untuk belajar tentang harga barang, tawar-menawar, cara mengelola uang, serta memahami pentingnya keputusan pembelian yang bijak. Selain itu, pasar mini juga mengajarkan pentingnya perilaku jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam bertransaksi.

Melihat pentingnya pembekalan keterampilan ekonomi sejak usia dini, program KKN Tematik Individu ini dirancang untuk mengimplementasikan pasar mini sebagai media pembelajaran bagi siswa SD di TPQ Arbes STAIN. Dalam kegiatan pasar mini, siswa dapat belajar menjadi penjual yang cerdas dengan mengelola barang dagangannya dan berkomunikasi dengan baik kepada pembeli. Di sisi lain, mereka juga belajar menjadi pembeli yang bijak dengan

membuat keputusan pembelian yang tepat berdasarkan kebutuhan dan anggaran yang mereka miliki.

Program ini diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap sikap dan perilaku ekonomi anak-anak, mengajarkan mereka untuk lebih cermat dan bijaksana dalam membuat keputusan finansial, serta mempersiapkan mereka dengan keterampilan dasar yang dapat diterapkan dalam kehidupan mereka di masa depan.

2. METODE

Program ini dirancang untuk memberikan pengalaman langsung kepada mereka dalam dunia transaksi ekonomi melalui simulasi pasar mini, yang akan membantu mereka memahami konsep-konsep dasar ekonomi, seperti jual beli, pengelolaan uang, dan pengambilan keputusan finansial. Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengembangkan keterampilan sosial dan komunikasi mereka melalui interaksi dengan teman sebayanya. Sebelumnya pengabdian meminta izin terlebih dahulu kepada pengurus TPQ sehari sebelum kegiatan, dihari berikutnya pengabdian berkenalan dengan adik-adik TPQ, setelah mereka murojaah barulah penulis melakukan sosialisasi kemudian melakukan kuis, dari kuis banyak adik-adik yang sudah paham dengan sosialisasi yang dtelah disampaikan dan memberikan hadiah kecil sebagai kenangan. Kemudian Penulis melakukan foto bersama dengan adik-adik TPQ dan Ustadzah TPQ.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah pelaksanaan kegiatan KKN Tematik dengan tema Pasar Mini, berikut adalah beberapa hasil yang diperoleh, baik dari segi keterampilan peserta (pelajar SD) maupun dampak positif terhadap lingkungan sekitar:

a. Peningkatan Literasi Keuangan pada Pelajar SD

Pemahaman tentang uang dan nilai transaksi: Pelajar lebih memahami bagaimana nilai uang bekerja dalam kegiatan ekonomi sehari-hari. Mereka belajar cara mengelola uang, memahami harga barang, dan melakukan transaksi jual beli dengan bijak.

b. Pengembangan Keterampilan Sosial dan Emosional

Kemampuan tawar-menawar dan negosiasi: Melalui simulasi tawar-menawar, pelajar mengasah keterampilan komunikasi dan negosiasi yang penting dalam kehidupan sehari-hari, baik sebagai pembeli maupun penjual.

c. Pembelajaran Kewirausahaan Sejak Dini

Mengenal dunia usaha: Pelajar mendapatkan gambaran dasar tentang dunia usaha, seperti menetapkan harga, mengelola produk, dan menghadapi situasi persaingan dalam pasar.

d. Pengembangan Kemandirian dan Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri: Dengan berperan sebagai penjual dan pembeli, banyak pelajar yang merasa lebih percaya diri dalam berinteraksi sosial dan mengambil keputusan. Mereka belajar berbicara di depan umum dan menghadapi situasi yang menuntut mereka untuk berpikir cepat.

e. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Problem Solving

Memecahkan masalah dalam transaksi: Selama kegiatan pasar mini, pelajar dihadapkan pada tantangan seperti harga yang tidak sesuai dengan anggaran, masalah tawar-menawar, atau menentukan barang mana yang lebih bernilai. Hal ini melatih kemampuan mereka untuk berpikir kritis dan menyelesaikan masalah dengan cara yang kreatif.

f. Penguatan Karakter dan Etika

Etika jual beli: Pelajar belajar tentang pentingnya jujur dalam bertransaksi dan menghormati kesepakatan. Mereka juga mempelajari cara bertanggung jawab, baik sebagai

penjual yang harus memberi pelayanan baik kepada pembeli, maupun sebagai pembeli yang perlu berbuat adil.

g. Peningkatan Keterlibatan Orang Tua dan Masyarakat:

Partisipasi orang tua: Beberapa orang tua terlibat dalam mendukung anak-anak mereka selama persiapan atau pelaksanaan kegiatan, misalnya dengan menyediakan barang atau membantu dalam transportasi. Hal ini mempererat hubungan antara sekolah, keluarga, dan masyarakat.

Tabel 1. Judul Rincian Anggaran

No	Rincian Biaya	Jumlah	Keterangan
1	Biaya Transportasi	Rp 60.000	Biaya transportasi untuk tim KKN ke lokasi kegiatan (2 kali perjalanan).
2	Biaya Konsumsi	Rp 150.000	Biaya konsumsi untuk peserta, koordinator TPQ Arbes STAIN dan panitia selama kegiatan sosialisasi.
3	Biaya Pengadaan Peralatan	Rp 60.000	Pembelian hadiah berupa tumbler.
4	Biaya Pelaporan	Rp 50.000	Biaya pelaporan untuk print laporan.
5	Biaya Luaran	Rp 200.000	Biaya luaran untuk mengupload jurnal.

Total: Rp 520.000,-

Sumber Dana

Sumber dana untuk kegiatan ini berasal dari: Dana Mandiri (dari peserta KKN sendiri).



Gambar 1. Penjelasan sosialisasi



Gambar 2. Foto Bersama dengan adik-adik dan ustadzah pengurus TPQ Arbes STAIN

4. KESIMPULAN

Kegiatan KKN Tematik dengan tema *Pasar Mini: Belajar Menjadi Penjual dan Pembeli yang Cerdas* telah berhasil mencapai tujuannya dalam memberikan pengalaman langsung kepada pelajar SD di TPQ Arbes STAIN tentang konsep pasar, transaksi jual beli, dan literasi keuangan. Melalui kegiatan ini, pelajar tidak hanya memperoleh pemahaman tentang pentingnya uang, harga, dan tawar-menawar, tetapi juga mengembangkan keterampilan sosial, komunikasi, dan kewirausahaan sejak dini.

Beberapa kesimpulan utama yang dapat diambil dari kegiatan ini antara lain:

- a. Peningkatan Literasi Keuangan: Pelajar belajar tentang bagaimana cara mengelola uang, menghargai nilai transaksi, serta membuat keputusan pembelian yang bijak. Aktivitas pasar mini memberikan gambaran nyata tentang dunia ekonomi yang bisa mereka aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Pengembangan Keterampilan Sosial dan Emosional: Kegiatan ini memperkuat kemampuan sosial pelajar, seperti komunikasi, negosiasi, dan kerjasama. Mereka belajar untuk menjadi pembeli dan penjual yang baik dengan menghormati peran masing-masing dalam transaksi.
- c. Pengenalan Dasar Kewirausahaan: Pelajar mendapatkan pemahaman dasar tentang dunia bisnis, termasuk memasarkan barang, menetapkan harga, dan mengelola keuntungan. Ini memberikan gambaran praktis tentang bagaimana menjadi wirausahawan meski dalam skala kecil.
- d. Peningkatan Karakter dan Etika: Pelajar diajarkan untuk bertanggung jawab, disiplin, jujur dalam transaksi, serta menghormati orang lain baik sebagai penjual maupun pembeli.
- e. Dampak Positif untuk Masyarakat dan Keluarga: Kegiatan ini tidak hanya berdampak pada pelajar, tetapi juga mempererat hubungan antara sekolah, orang tua, dan masyarakat. Keterlibatan orang tua dalam kegiatan ini memperkuat rasa kebersamaan dan mendukung proses pembelajaran anak-anak mereka.
- f. Pengalaman Berharga bagi Mahasiswa KKN: Mahasiswa KKN memperoleh pengalaman berharga dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan yang bermanfaat bagi masyarakat. Selain itu, mereka juga mengembangkan keterampilan dalam kepemimpinan, pengelolaan anggaran, serta kerja tim.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ustadzah Koordinator TPQ Arbes STAIN telah memberi dukungan *financial* terhadap pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, R. (2019). Pendidikan Literasi Keuangan untuk Anak: Panduan Praktis. Jakarta: Pustaka Cendekia.
- Mankiw, N. G. (2017). Principles of Economics (8th ed.). Cengage Learning.
- Penerapan Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Pasar Mini di Sekolah Dasar." Jurnal Pendidikan Ekonomi, 8(2), 121-130.
- Putra, D. P. (2021). "Efektivitas Program Pasar Mini dalam Meningkatkan Literasi Keuangan Siswa Sekolah Dasar." Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 10(1), 45-56.
- Supriyono, S. (2015). Kewirausahaan dan Ekonomi Kreatif di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.