

# SOSIALISASI DASAR NEGARA INDONESIA DAN LAMBANG NEGARA INDONESIA

**Anauskha C. L. Tuhumury<sup>1\*</sup>**

<sup>1</sup>Universitas Pattimura

\*Email korespondensi: [anauskhacltuhumury@gmail.com](mailto:anauskhacltuhumury@gmail.com)

## **Absrak**

*Sosialisasi dasar negara indonesia dan lambang negara indonesia, inisiatif pemilihan sosialisasi ini didasarkan pada peningkatan pemahaman anak-anak terhadap dasar negara indonesia dan lambang negara indonesia, dengan menggunakan metode ceramah. Materi yang diterangkan pun merupakan materi-materi dasar yang berhubungan dengan dasar negara indonesia dan lambang negara indonesia serta materi-materi yang mudah untuk dapat dipahami dan dicermati oleh anak-anak. Hasil kegiatan ini pun menunjukkan perkembangan atau peningkatan pemahaman dalam diri anak-anak yang menjadi target sosialisasi. Dan sosialisasi ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman anak-anak dalam pemahaman mereka terhadap dasar negara indonesia dan lambang negara indonesia*

**Kata Kunci :** indonesia, dasar negara, lambang negara, sosialisasi

## **Abstract**

*Socialization of the basis of the Indonesian state and the symbol of the Indonesian state, this socialization selection initiative is based on increasing children's understanding of the basis of the Indonesian state and the symbol of the Indonesian state, using the lecture method the material explained is also basic material related to the foundations of the Indonesian state and the symbols of the Indonesian state as well as selected material that is easy for children to understand and observe. The results of this activity also show the development or increase in understanding in the children who are the target of socialization and this socialization is expected to increase children's understanding of the foundations of the Indonesian state and the symbols of the Indonesian state*

**Keywords:** indonesia, state policy, national emblem, socialization

## **1. PENDAHULUAN**

Dengan adanya suatu kemajuan dalam pola belajar dan pemahaman anak-anak dalam materi, materi dalam sebuah pelajaran adalah suatu kesuksesan tersendiri, dikarenakan dengan adanya pemahaman pada diri mereka terhadap suatu materi yang diajarkan akan bisa menjadi nilai tambah dalam dunia pendidikan mereka di tingkat yang lebih tinggi, apalagi bila dilihat bahwa kemajuan dari satu bangsa cukup bergantung terhadap kualitas dari SDM yang dimana anak-anak inilah yang kedepannya akan menjadi penerus penerus bangsa dan negara.

Adapun materi-materi dasar dalam pembelajaran di sekolah yang harus diketahui oleh anak-anak (siswa) dan itu adalah dasar negara indonesia dan lambang negara indonesia adalah pengetahuan umum yang harus diketahui oleh anak-anak yang sudah memasuki sekolah, tetapi banyak juga anak yang tidak tau apa itu dasar dan lambang negara indonesia. Oleh karena hal itu, maka diadakanlah sosialisasi mengenai Dasar Negara Indonesia dan Lambang Negara Indonesia yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman anak-anak (siswa) dan juga mengingatkan mereka kembali mengenai materi yang sudah diajarkan oleh guru mereka di sekolah.

Lambang negara Indonesia berbentuk burung garuda yang kepalanya menoleh ke sebelah kanan (dari sudut pandang garuda), perisai berbentuk menyerupai jantung yang digantung dengan rantai pada leher garuda, dan semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang berarti "berbeda-beda tetapi tetap satu" ditulis di atas pita yang dicengkeram oleh Garuda. Dasar negara indonesia sendiri adalah pancasila. pancasila seringkali dijadikan sebagai pedoman hidup bangsa baik dari sila yang pertama, kedua, ketiga, keempat dan kelima. Dasar negara juga sering diibaratkan seperti sebuah pondasi rumah, dimana bila pondasi rumah. Dan hal ini pun seringkali membuat materi mengenai dasar negara lebih mudah untuk dipahami dikarenakan diibaratkan dengan hal atau

sesuatu yang familiar dalam kehidupan sehari-hari terkhususnya bagi anak-anak asal-usul pancasila sebagai dasar negara dapat dilihat dari berbagai faktor dan nilai-nilai yang terkandung dalam bangsa Indonesia yang kemudian ditinjau dari pandangan hidup bangsa Indonesia.

## 2. METODE

Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Kamis Tanggal 24 Oktober bertempat di halaman warga yang berlokasi di Gunung Nona, tepatnya di lorong pohon jambu tikungan gereja pancaran kasih. Penyampaian yang disampaikan yaitu sosialisasi dasar negara Indonesia dan lambang negara Indonesia kepada anak-anak.

Metode yang dilakukan yaitu berupa metode ceramah, Metode ceramah ialah sebuah metode belajar dimana guru memberikan informasi berupa ilmu pengetahuan kepada peserta didik, di mana pada umumnya peserta didik mengikuti proses pembelajaran secara pasif. Dapat dikatakan metode ini yang lebih praktis dalam penyampaiannya dan juga bisa divariasikan dengan metode lain dengan melihat setiap kemampuan mental kognitif peserta didik.

Alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan sosialisasi adalah laptop yang didalamnya berisikan materi mengenai dasar negara Indonesia dan lambang negara Indonesia beserta gambar yang akan ditunjukkan terhadap anak-anak materi dan gambar tersebut pun dibuat kedalam tampilan *power point*.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil yang diperoleh dari sosialisasi dasar negara Indonesia dan lambang negara Indonesia menunjukkan hasil yang memuaskan dimana dari sosialisasi ini telah meningkatkan pemahaman anak-anak mengenai materi sosialisasi dikarenakan dasar negara Indonesia dan lambang negara Indonesia adalah pengetahuan dasar yang harus diingat, dipahami dan dimengerti.

Setelah proses sosialisasi anak-anak yang tadinya tidak bisa menunjukkan jawaban yang benar mengenai lambang dan dasar negara menjadi bisa menunjukkan gambar yang benar, dan bila diberikan pertanyaan mendasar mengenai apa itu dasar negara Indonesia dan lambang negara Indonesia mereka sudah mengetahui jawabannya dan dapat menjawab dengan benar.

Dalam proses sosialisasi juga narasumber (mahasiswa) menjadi alasan mengapa para anak-anak yang mengikuti sosialisasi yang dilakukan, dimana para guru disekolah anak-anak ini sudah mengajarkan materi ini tetapi mereka tetap tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan dikarenakan mereka sudah lupa dengan materi yang diberikan oleh guru di sekolah dan juga alasannya dikarenakan mereka tidak terlalu tertarik dengan materi tersebut, tetapi ada juga salah seorang anak yang bisa menjawab setiap pertanyaan yang diberikan oleh narasumber (mahasiswa) dengan baik dan juga benar.



**Gambar 1.** Sosialisasi dasar negara Indonesia dan lambang negara Indonesia

Pendidikan adalah hal yang sangat penting bagi manusia. Tidak hanya untuk diri sendiri, pendidikan juga memegang peranan penting untuk menentukan kemajuan bangsa dan negara. Oleh karena itu kualitas pendidikan yang diberikan menjadi fokus utama pemerintah dalam. Menyajikan pendidikan kepada penerus bangsa. Dalam penyajian pendidikan, guru menjadi tokoh utama dalam pembelajaran.

Sekolah Dasar (SD) adalah langkah awal perolehan pengetahuan bagi siswa. Salah satu mata. Pelajaran yang akan dipelajari oleh siswa di sekolah dasar adalah pendidikan kewarganegaraan (PPKn). Pembelajaran PPKn yang dilaksanakan di sekolah dasar mempunyai peranan yang sangat penting untuk menaikkan mutu pendidikan sehingga menghasilkan siswa yang kreatif, berfikir kritis, tanggap dan inovatif.

Minat belajar PPKn yang dimiliki oleh siswa tinggi akan memudahkan siswa dalam memahami materi dan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Apabila minat belajar PPKn yang dimiliki siswa kurang, akan mengakibatkan kurangnya semangat dalam pembelajaran. Selain itu, kurangnya minat belajar PPKn yang dimiliki oleh siswa menjadikan siswa tidak sungguh-sungguh dalam mengikuti pembelajaran sehingga dalam Memahami materi pelajaran pun merasa kesulitan.

Lambang negara Indonesia berbentuk burung garuda yang kepalanya menoleh ke sebelah kanan (dari sudut pandang Garuda), perisai berbentuk menyerupai jantung yang digantung dengan rantai pada leher garuda, dan semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang berarti "Berbeda-beda tetapi tetap satu" ditulis di atas pita yang dicengkeram oleh garuda. Lambang negara, burung garuda Pancasila memiliki sejarah panjang sebelum ditetapkan. Sebagai lambang negara Indonesia.

Burung garuda sebagai identitas nasional dan juga lambang negara Indonesia harus dihormati dan dijaga sampai kapan pun. Burung garuda tersebut memiliki banyak makna pada setiap bagiannya, dari kepala hingga pita putih yang di kaki. Makna pada lambang garuda Pancasila itu kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, yaitu: 1) Memihak kebenaran. Arah kepala garuda yang ke kanan itu menunjukan, bahwa bangsa Indonesia selalu memihak pada kebenaran. Karena itu, kita juga harus memihak kepada kebenaran juga; 2) Menjunjung persatuan dan kesatuan. Sikap ini sesuai dengan tulisan pada pita putih yang ada di kaki garuda Pancasila. Pada pita tersebut tertulis 'Bhinneka Tunggal Ika' yang memiliki arti berbeda-beda tetapi tetap satu. Pita ini menunjukan bahwa Indonesia adalah negara yang memiliki beragam suku, budaya, ras, dan agama yang berbeda. Namun, perbedaan tersebut tidak membuat Indonesia menjadi terpecah, justru menjadi satu kesatuan; 3) Mengikuti upacara hari kemerdekaan. Bulu pada lambang garuda Pancasila menunjukan tanggal kemerdekaan Indonesia, yaitu 17 Agustus 1945. Untuk mengamalkan arti dari simbol tersebut, kita harus mengikuti upacara bendera dengan tertib setiap tanggal 17 Agustus; 4) Bersikap sesuai sila pada perisai garuda Pancasila. Perisai pada dada garuda Pancasila berisi lambang kelima sila Pancasila.

Indonesia termasuk salah satu negara yang memiliki prinsip sendiri dalam kehidupan berbangsa juga bernegara yang tentunya berbeda dengan bangsa lainnya dan hal itulah yang tentu saja dapat menjadikan ciri tersendiri bagi bangsa Indonesia yakni dengan menjadikan Pancasila sebagai dasar negaranya. Pancasila dipilih sebagai dasar negara Indonesia sebagai jati diri, sebagai ideologi, dan juga sebagai asas persatuan bangsa Indonesia. Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, Pancasila menjadi pandangan hidup dalam seluruh aspek kehidupan. Pada saat ini secara dominan Pancasila berperan menjadi tolok ukur dan identitas dalam tata kenegaraan.

Kemudian pada saat sosialisasi narasumber menerangkan dasar negara Indonesia yang diibaratkan sebagai sebuah fondasi rumah, Dimana fondasi rumah adalah hal yang penting dalam membangun sebuah rumah yang kokoh dan kuat, dengan penjelasan seperti ini pun memudahkan anak-anak dalam memahami maksud dari materi yang diajarkan.

Negara adalah seperti sebuah rumah. Negara akan kokoh jika fondasi atau dasar negara yang telah ditetapkan dan dirumuskan oleh pendiri negara dipahami dan diikuti oleh semua warga

negara. Dasar negara Indonesia adalah Pancasila. Pancasila sebagai dasar negara berarti Pancasila menjadi menjadi dasar untuk mengatur kehidupan di negara Indonesia

Pancasila adalah dasar negara dan Ideologi nasional, hal ini membawa konsekuensi logis bahwa nilai nilai Pancasila dijadikan sebagai landasan. Pokok, dan landasan fundamental bagi penyelenggaraan negara Indonesia. Pancasila berisi lima sila yang pada hakikatnya berisi lima nilai dasar yang fundamental. Nilai nilai dasar dari Pancasila tersebut adalah nilai Ketuhanan Yang Maha Esa, nilai Kemanusiaan yang adil dan beradab, nilai persatuan Indonesia, nilai kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, dan nilai keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

#### 4. KESIMPULAN

Sosialisasi dasar negara Indonesia dan lambang negara Indonesia merupakan langkah baik yang dilakukan, dikarenakan dengan adanya sosialisasi ini memberikan dampak yang positif bagi anak-anak yang menjadi target salam kegiatan sosialisasi yang dilakukan, dikarenakan dengan adanya sosialisasi ini memberikan peningkatan dan pemahaman terhadap anak anak tersebut terhadap materi dasar yang harus mereka ketahui dan mereka pahami dan juga dengan adanya sosialisasi ini beberapa anak yang menjadi target bisa menjawab pertanyaan dasar mengenai apa itu dasar negara dan lambang negara Indonesia, serta dapat menunjukkan gambar yang tepat sesuai gambar dan pertanyaan yang diberikan.

Sosialisasi ini pun diharapkan dapat mengingatkan kembali materi dasar yang harus diingat dan diketahui oleh anak-anak yang menjadi target sosialisasi.

#### 5. SARAN

Saran dari penulis kepada anak anak sekolah agar dapat kembali mengulang materi yang diberikan oleh guru disekolah dan mengingat materi materi dasar yang harus dan perlu diketahui

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) Universitas Pattimura yang telah menyelenggarakan kegiatan ini, serta kepada Masyarakat Gunung Nona (tikungan gereja pancara kasih, pohon jambu ) terkhususnya adik-adik yang telah bersedia mengikuti kegiatan sosialisasi yang dilakukan dan juga ucapan terimakasih kepada Bpk. Dr. Samuel Patra Ritiauw, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).

#### DAFTAR PUSTAKA

- Alia, A. Z. R., Ghozali, S., Apriliani, V. D., Gunarsih, L., Handayani, L., Meiliza, S., & Santoso, G. (2023). Memahami Asal Usul Lambang Negara Indonesia dan Burung Garuda. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(3)
- Amelia, N. D., Hilyana, F. S., & Santoso. (2022). Peran Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar PPKn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 953-959. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2957> ( hal 954 )
- Anjani, A., Syapitri, G. H., & Lutfia, R. I. (2020). ANALISIS METODE PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia> ( hal 70 )
- Ayu, P., Dinie, H. &, & Dewi, A. (2021). IMPLEMENTASI PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1). ( hal 6 )

- Kemendikbud Republik Indonesia, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Paket A setara SD/MI Tingkatan II Modul Tema 1, (Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, 2017), ( hal 2 )
- Lisnawati, A., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2022). *Penerapan Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Siswa SD* (Vol. 6, Issue 1).
- Paksi, H. P. (n.d.).(2023). *Pengembangan Media Pop Up Book Pancasila pada Materi Mengenal Lambang Negara* PENGEMBANGAN MEDIA POP UP BOOK PANCASILA PADA MATERI MENGENAL LAMBANG NEGARA GARUDA PANCASILA UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR Gading Inge Paninggil Arif. ( hal 1614 )
- Pendidikan Transformatif, J., Santoso, G., Abdulkarim, A., Maftuh, B., & Murod, mun. (n.d.) (2023). *Kajian Lambang Negara Indonesia Burung Garuda untuk Membumikan Rasa Nasionalisme, Perjuangan, dan Patriotisme Abad 21*.
- Sabina, D., Anggraeni Dewi, D., & Furi Furnamasari, Y. (n.d.). ( 2021 )*Pancasila Sebagai Dasar Negara dan Implementasinya*. ( hal 9103 )
- Sari, R., Ulfatun Najicha, F., & Artikel, I. (2022). *MEMAHAMI NILAI-NILAI PANCASILA SEBAGAI DASAR NEGARA DALAM KEHIDUPAN MASYARAKAT*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony> ( hal 164 )