

PENGGUNAAN MEDIA POHON LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DAN DAYA INGAT SISWA KELAS II SD KARTIKA XIII-1 AMBON

Salweli Borut

Universitas Pattimura

Email korespondensi: salweliborutsaleh@gmail.com

Abstrak

Artikel ini menjelaskan tentang bagaimana tentang program KKN Tematik yang merupakan salah satu bentuk kegiatan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup ditengah-tengah masyarakat di luar kampus. Saya tim KKN Tematik yang berlokasi di SD Kartika XIII-I Ambon, Kecamatan Nusaniwe, Kota Ambon, Provinsi Maluku memfokuskan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik saya pada masalah pentingnya pembelajaran menggunakan Media Pohon Literasi Kepada Siswa /I kelas II SD kartika pembelajaran penggunaan pohon literasi bagi Siswa/I juga dapat meningkatkan kemampuan literasi anak dan daya ingat anak-anak siswa/i SD kartika XIII-I Ambon. Dengan mempelajari sejarah Presiden yang pertama hingga yang sekarang, diharapkan Siswa/i dapat tumbuh menjadi generasi yang siap bersaing dengan perkembangan di era Global sekarang ini. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, hasil penelitian dan wawancara serta observasi yang dilakukan kurang lebih satu minggu, menunjukkan bahwa peran mahasiswa KKN Tematik di SD Kartika XIII-I Ambon dalam pembelajaran penggunaan Media Pohon Literasi kepada Siswa/I kelas II SD dan juga meningkatkan kesadaran para Guru agar dapat belajar menggunakan media-media yang Kreatif bukan hanya menggunakan metode ceramah dan mencatat buku sampai habis.

Kata kunci: media pohon, literasi

Abstract

This article explains how the Thematic KKN program is a form of activity that provides learning experiences for students to live in the midst of society outside the campus. I, the Thematic KKN team located at Kartika XIII-I Ambon Elementary School, Nusaniwe District, Ambon City, Maluku Province, focused my Thematic Community Service Program (KKN) activities on the importance of learning using Literacy Tree Media to Students /I class II SD kartika learning to use Literacy trees for students can also improve children's literacy skills and memory for SD Kartika XIII-I Ambon students. By studying the history of the first President to the present, it is hoped that students can grow into a generation that is ready to compete with developments in the current global era. Using a qualitative approach with the type of case study research, the results of research and interviews as well as observations made for about one week, shows that the role of Thematic KKN students at Kartika XIII-I Ambon Elementary School in learning the use of Literacy Tree Media to Class II SD students and also increase the awareness of teachers so they can learn to use creative media instead of just using lecture methods and taking notes on books until they run out.

Keywords: literacy, tree media

1. PENDAHULUAN

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup ditengah-tengah masyarakat di luar kampus. Sekaligus sebagai proses pembelajaran serta bentuk pengabdian mahasiswa kepada masyarakat banyak dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah yang sedang di hadapi masyarakat. Hal ini didukung oleh pendapat Anwas (2011) yang mengatakan bahwa untuk mendapatkan solusi terhadap masalah yang dihadapi masyarakat dalam KKN mahasiswa perlu diarahkan untuk menyesuaikan dengan potensi dan kebutuhan di lapangan.

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam upaya meningkatkan pengetahuan pada mahasiswa untuk mendapatkan nilai tambah dan sebagai sarana penambah wawasan serta pengalaman yang dapat memicu pengetahuan yang lebih luas bagi mahasiswa. Oleh karena itu, diharapkan program KKN Tematik ini dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat maupun mahasiswa karena dengan diadakannya KKN Tematik dapat membantu masyarakat dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi. Selain itu juga mahasiswa diharapkan dapat memetik pengalaman bagaimana bersosialisasi sehingga membentuk seorang pribadi yang sosial serta berakhlak yang baik ketika terjun melayani masyarakat.

Dalam Program KKN Tematik ini, Tim saya melaksanakannya di SD kartika XIII-1 Ambon Kecamatan Nusaniwe Kampung Kelapa Kota Ambon. Adapun tujuan khusus dari Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini adalah untuk membantu anak-anak SD kelas II, agar dapat mengetahui presiden Republik Indonesia yang pertama hingga Presiden Saat ini melalui Pohon literasi.

Kuliah kerja nyata (KKN) Tematik Mahasiswa Universitas Pattimura mempunyai 3 sasaran utama yaitu, pertama kepada masyarakat ; 1) Memberikan bantuan atau solusi untuk permasalahan yang sedang dihadapi, 2) Memberikan kesadaran akan pentingnya pembelajaran menggunakan Media Pohon Literasi Kepada siswa. Kedua, kepada mahasiswa ; 1) Memberikan pengalaman untuk terjun langsung melayani masyarakat, 2) Menjalin kerjasama yang baik dengan pihak yang bersangkutan. Ketiga, kepada lembaga kampus Universitas Pattimura ; 1) Memanfaatkan program KKN sebagai sarana belajar praktis yang efektif dan efisien, 2) Menjadikan program KKN sebagai sarana memperkenalkan kampus.

2. METODE

Metode yang digunakan dalam pelaksanaan Program Kerja, Kuliah Kerja Nyata (KKN) yaitu:

a. Observasi Awal

Untuk mendapatkan informasi awal terkait keadaan sebenarnya yang ada di lapangan, saya melakukan observasi di lingkungan tempat Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik saya akan dilaksanakan yang berlokasi di SD Kartika XIII-I Ambon Kecamatan Nusaniwe Kota Ambon.

b. Hasil observasi Awal

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, terdapat 2 masalah yang diidentifikasi:

- 1) Pertama, Di SD Kartika XIII-I Ambon di sekolah masih banyak guru yang mengajar dalam kelas menggunakan metode ceramah, kurangnya penguasaan media belajar sehingga menimbulkan suasana belajar yang membosankan.
- 2) Kedua Anak-anak SD kelas dua Tidak Mengenal atau mengetahui Presiden Indonesia Yang Pertama sampai yang sekarang.

c. Program Kerja

Berdasarkan masalah yang telah diidentifikasi pada observasi awal, saya memutuskan untuk membuat 1 program kerja utama pada KKN Tematik individu di SD Kartika XIII-I Ambon Pada anak-anak kelas SD kartika XIII-1 Ambon ini. Penggunaan media pohon literasi dalam

meningkatkan minat baca siswa dan daya ingat siswa Kelas II SD Kartika XIII-1 Ambon merupakan program kerja yang dilaksanakan selama 7 hari. Dengan 3 kali pertemuan dimana, pertemuan pertama, Penjelasan mengenai materi yang diajarkan atau gambaran umum mengenai tokoh-tokoh bersejarah yang pernah menjabat sebagai presiden. Kedua, Kegiatan pembuatan media belajar bersama siswa/i dalam bentuk pohon literasi yang mencakup Presiden Indonesia dari presiden Soekarno sampai dengan presiden Jokowi. Ketiga, Proses evaluasi materi penerapan media belajar pohon literasi di kelas untuk mengetahui kemampuan mengingat siswa/i terhadap materi yang di sampaikan dalam proses pembelajaran di kelas.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik di SD Kartika XIII-I Ambon dalam bentuk pembelajaran penggunaan Media Pohon Literasi terhadap pembelajaran mandiri anak-anak merupakan hal yang sangat penting untuk dilakukan, maka dari itu berikut adalah hasil dan pembahasan dari program kerja yang telah dilakukan oleh Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Angkatan XLIX Gelombang II Universitas Pattimura Lokasi Kuliah Kerja Nyata (KKN) di kelas II SD Kartika XIII-I Ambon Kecamatan Nusaniwe Kota Ambon.

Penggunaan Media Pohon Literasi Di kelas II SD kartika XIII-I Ambon

SD Kartika merupakan sebuah Lembaga Pendidikan yang saya inginkan untuk melakukan program KKN Tematik. Selain beberapa masalah yang saya temui, saya juga senang karena lewat observasi yang dilakuakn dengan bertanya kepada anak-anak di Kelas II, ternyata mereka sangat senang dan ingin sekali belajar Menggunakan Media Pohon Literasi. Ada potensi di SD Kartika XIII-I Ambon yang saya lihat. saya disambut baik oleh kepala Sekolah dan Staf Guru setempat untuk dilakukan kegiatan KKN Tematik ini. Saya percaya bahwa di Kelas II SD kartika XIII-1 Ambon, program yang saya laksanakan dapat menjadi manfaat bagi Siswa/i disana.

Program Penggunaan Media Pohon Literasi bagi Siswa/i di kelas II SD Kartika XIII-I Ambon dilaksanakan selama 1 minggu. Dengan 3 kali pertemuan dimana, 3 pertemuan untuk pemberian materi sedangkan pertemuan terakhir untuk evaluasi materi penerapan media belajar pohon literasi di kelas untuk mengetahui kemampuan mengingat siswa/i terhadap materi yang di sampaikan dalam proses pembelajaran di kelas. Hal ini untuk menguji apakah mereka paham dengan materi yang telah disampaikan. Melalui program Media Pohon Literasi ini, saya harap bahwa Siswa/I di Kelas II SD kartika XIII-I Ambon bisa mendapat pengetahuan baru yang menjadi bekal bagi masa depan mereka. Selain itu, saya berharap bahwa degan kehadiran saya mengajar Menggunakan Media Pohon Literasi dengan cara yang kreatif akan membuat mereka menjadi semangat dalam belajar Membaca dan daya Tentang presiden yang pertama Hingga yang sekarang.

Tabel 1. Catatan Harian kegiatan pembuatan Pohon Literasi

No.	WAKTU	KEGIATAN	HASIL
1	8 Mei 2022	Mengajar tentang presiden Indonesia	Penjelasan mengenai materi yang diajarkan atau gambaran umum mengenai tokoh-tokoh bersejarah yang pernah menjabat sebagai presiden.
2	9 Mei 2023	Mengajar tentang presiden Indonesia	Pertemuan kedua Kegiatan pembuatan media belajar bersama siswa/i dalam bentuk pohon literasi yang mencakup Presiden Indonesia dari presiden Soekarno sampai dengan presiden Jokowi.
3	10 Mei 2023	Mengajar tentang presiden Indonesia	Proses evaluasi materi penerapan media belajar pohon literasi di kelas untuk mengetahui kemampuan mengingat siswa/i terhadap materi yang di sampaikan dalam proses pembelajaran di kelas.



Gambar 1. Proses pembuatan pohon literasi di kelas 2 SD



Gambar 2. Siswa/I kelas 2 di depan pohon literasi

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan program Peningkatan sumber daya anak-anak di Desa Waiheru melalui Kursus Bahasa Inggris dan Sosialisasi Pengenalan Aplikasi Bahasa Inggris bagi orang tua terhadap pembelajaran mandiri anak-anak sangat memberikan manfaat bagi anak-anak serta orang tua untuk mempersiapkan dan mengembangkan sumber daya manusia sehingga bisa bersaing di era global saat ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwas, O. M. (2011). Kuliah Kerja Nyata Tematik Pos Pemberdayaan Keluarga Sebagai Model Pengabdian Masyarakat Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(5), 565-575.
- Bagi, k. T. B. E. Laporan akhir kuliah kerja nyata (kkn) tematik lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat universitas negeri gorontalo tahun 2021.
- Biloro, E.D., et.al. (2022). Pemanfaatan Ikan Puri Sebagai Salah Satu Produk Pangan Lokal. *Jurnal Masyarakat Mengabdi Nusantara (JMMN) Vol.1, No.4 Desember 2022 e-ISSN: 2964-9528; p-ISSN: 2964-2051, Hal 08-17*
- Budiyanto, C., Nikmah, N. A., Cahyaningsih, A., & Afifah, K. (2020). Pendekatan Inovatif dalam Mengantisipasi Penyebaran COVID-19: Laporan KKN Tematik COVID-19 2020. *DEDIKASI: Community Service Reports*, 2(2).
- Eka Yunike, S. (2021). Penggunaan Media Pohon Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 1A Tema 6 di MI Inayatur Rohman Curahnongko Jember Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)
- Nurhayati, S., & Winata, A. (2018). Pembelajaran Dengan Media Pohon Literasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Pesverta Didik Kelas I Sdn Sidorejo I Tuban Pada Tema

Peristiwa Alam Dan Subtema Bencana Alam. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 15-30.

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2017 Tentang Statuta Universitas Pattimura.

Pilang, k. L. G. D. D. Laporan akhir kuliah kerja nyata tematik (kkn-t) periode i tahun 2020 strategi pemerintah kabupaten pulang pisau dalam pemberdayaan masyarakat terhadap penanggulangan.

Rohandi, M., Husain, Nurlaila. (2021). *LAPORAN PROGRAM KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN PENDAMPINGAN APARAT DESA DALAM PERENCANAAN DAN PELAKSANAAN PEMBANGUNAN DESA DI KABUPATEN GORONTALO BERBASIS SDGs*.

Winata, A., Cacik, S., & Widyawati, I. S. R. 2017. Pengembangan Petunjuk Praktikum IPA Berbasis Literasi Sains untuk Calon Guru Sekolah Dasar. Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian