

# Pengenalan Investasi Sebagai Bentuk Literasi Numerasi Bagi Siswa SMA Negeri 2 Seram Bagian Barat

Lusye Bakarbesy<sup>1\*</sup>, Lexy Janzen Sinay<sup>2</sup>, Norisca Lewaherilla<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Matematika Jurusan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Pattimura,  
Poka-Ambon 97233, Indonesia

<sup>2,3</sup>Program Studi Statistika Jurusan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Pattimura,  
Poka-Ambon 97233, Indonesia

\* Penulis Korespondensi. Email: [bakarbesylusye@gmail.com](mailto:bakarbesylusye@gmail.com)

## ABSTRAK

### Kata Kunci

Matematika  
Keuangan; Investasi;  
Literasi; Numerasi;  
Siswa

Pengamatan: Dalam era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, pemahaman tentang investasi menjadi sangat penting untuk mempersiapkan generasi muda dalam menghadapi tantangan ekonomi masa depan. Belajar tentang investasi bukan hanya tentang mendapatkan keuntungan finansial, tetapi juga tentang memahami pentingnya literasi numerasi dalam pengambilan keputusan keuangan secara bijaksana. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di SMA Negeri 2 Seram Bagian Barat ini meliputi pembelajaran matematika keuangan yang berkaitan dengan investasi dan diskusi interaktif yang bertujuan untuk memberikan pengetahuan dasar mengenai investasi, jenis-jenis instrumen investasi, serta manfaatnya. Diharapkan setelah mengikuti kegiatan ini, siswa dapat memiliki pengetahuan yang cukup untuk membuat keputusan finansial yang bijak di masa depan serta menjadi kontributor yang lebih terampil dalam perekonomian global yang semakin kompleks.

## ABSTRACT

### Keywords:

Finance Mathematics;  
Investment;  
Literation;  
numeration; Students

Pengamatan: In the era of globalization and rapid technological advancement, understanding investment has become crucial for preparing the younger generation to face future economic challenges. Learning about investment is not only about achieving financial gains but also about recognizing the importance of numerical literacy in making wise financial decisions. The community service activities at SMA Negeri 2 Seram Bagian Barat include Financial Mathematics education related to investments and interactive discussions aimed at providing fundamental knowledge about investments, types of investment instruments, and their benefits. It is hoped that after participating in these activities, students will possess adequate knowledge to make sound financial decisions in the future and become more skilled contributors to an increasingly complex global economy.

## 1. Pendahuluan

Kecanggihan teknologi, jiwa muda yang senang bergaul, berbagi pengalaman di sosial media, serta memiliki kebiasaan menghabiskan uang untuk jalan-jalan membuat generasi muda (siswa) terkesan memiliki pola hidup konsumtif. Pada masa remaja pola konsumtif mulai terbentuk karena pada masa inilah remaja dengan pola pikir yang masih labil cenderung mudah terbuju rayuan iklan, mudah terpengaruh teman dan cenderung boros [1]. Disisi lain, ada remaja yang juga mempertimbangkan masa depan keuangan pribadi seperti melanjutkan pendidikan tinggi, memiliki rumah idaman sendiri, traveling ke luar negeri ataupun membeli kendaraan mewah. Secara umum, orang akan berbelanja untuk memenuhi kebutuhannya, namun tidak sedikit juga diantaranya yang berbelanja berdasarkan keinginannya. Pola hidup konsumtif yang tidak disesuaikan dengan pendapatan akan menyebabkan kegagalan financial [2]. Dengan rutin menabung, orang berpikir semua hal tersebut dapat terpenuhi namun kenyataannya tidak demikian.

Dalam pembelajaran matematika keuangan tentang konsep nilai waktu uang menjelaskan bahwa nilai uang yang dimiliki saat ini tentu tidak akan cukup jika digunakan nanti untuk membeli kebutuhan di masa depan [3]. Hal ini disebabkan karena adanya inflasi. Inflasi merupakan kenaikan harga barang dan jasa dalam periode waktu tertentu. Inflasi yang tinggi akan menurunkan nilai mata uang dan ini tentu akan menyulitkan masyarakat khususnya yang memiliki penghasilan rendah. Selain itu inflasi berdampak pada nilai tabungan. Uang yang disimpan di bank dengan bunga rendah tidak akan tumbuh cukup cepat untuk mengimbangi kenaikan harga barang [4]. Inflasi yang terjadi secara terus menerus tentu akan berdampak buruk bagi tatanan ekonomi masyarakat suatu wilayah bahkan negara [5].

Siswa sebagai generasi muda penerus bangsa diharapkan sudah teredukasi sejak dini dalam melakukan pengelolaan keuangan. Literasi keuangan menggambarkan pengelolaan keuangan seseorang untuk mencapai kesejahteraan yang maksimal. Setiap manusia membutuhkan kemampuan ini untuk menghindarkan diri dari masalah-masalah keuangan [6]. Definisi literasi keuangan menurut otoritas jasa keuangan (OJK) adalah pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang memengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas pengambilan keputusan dan pengelolaan keuangan untuk mencapai kesejahteraan keuangan masyarakat. OJK menyatakan bahwa misi penting dari program literasi keuangan adalah untuk melakukan edukasi dibidang keuangan kepada masyarakat Indonesia agar dapat mengelola keuangan secara cerdas, supaya rendahnya pengetahuan tentang industri keuangan dapat diatasi dan masyarakat tidak mudah tertipu pada produk-produk investasi yang menawarkan keuntungan tinggi dalam jangka pendek tanpa mempertimbangkan risikonya [7]. Salah satu bentuk literasi numerasi yang dapat dilakukan adalah investasi. Investasi yang dipahami tidak hanya tentang membeli aset dan mencari keuntungan secara finansial tetapi memahami investasi artinya belajar mengerti bagaimana uang dapat berkembang seiring waktu. Dulu, investasi pasar modal hanya untuk kalangan tertentu saja, akan tetapi sekarang investasi bisa dilakukan oleh seluruh masyarakat baik kalangan ibu rumah tangga, pelajar, mahasiswa, pegawai negeri, guru-guru, TNI/Polri, karyawan, pengusaha, pensiunan, dan wiraswasta. Untuk menghadapi tantangan ekonomi masa depan, siswa perlu untuk memahami pentingnya literasi numerasi dalam pengambilan keputusan keuangan yang bijaksana. Dengan memahami pentingnya literasi numerasi dalam konteks investasi, siswa dapat

mempersiapkan diri mereka untuk mengelola keuangan mereka dengan lebih baik di masa depan, serta menjadi kontributor yang lebih terampil dalam perekonomian global yang semakin kompleks [8].

Pengenalan tentang investasi meliputi pengetahuan dasar mengenai investasi, jenis-jenis instrument investasi serta manfaat investasi merupakan topik pembelajaran dan diskusi yang diangkat oleh Tim Divisi Aktuaria Jurusan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diselenggarakan bagi siswa siswi SMA Negeri 2 Seram Bagian Barat Provinsi Maluku. Tujuannya adalah untuk memperkenalkan peranan investasi sebagai bentuk literasi numerasi bagi para siswa agar nantinya dapat membantu para siswa dalam pengambilan keputusan pengelolaan keuangan secara bijaksana. Selain itu, kegiatan ini juga bertujuan untuk memperkenalkan manajemen investasi sebagai salah satu topik yang dipelajari dalam ilmu aktuaria.

Pada kenyataannya, siswa mengenal investasi dan mengetahui jenis-jenis instrumen investasi serta manfaatnya bahkan tertarik untuk melakukan investasi sejak dini. Melalui kegiatan ini diharapkan dapat membantu para siswa dalam melakukan pengelolaan keuangan yang lebih baik di masa depan.

## 2. Pelaksanaan dan Metode

Pelaksanaan kegiatan pengenalan investasi ini dikemas sebagai bentuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan judul "Penerapan Konsep Matematika Sederhana Dalam Penyelesaian Masalah Keuangan dan Investasi Sebagai Bentuk Literasi Numerasi Bagi Siswa Siswi SMA". Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 19 April 2024 di SMA Negeri 2 Seram Bagian Barat yang terletak di Jalan Raya Waesamu, Desa Waisamu, Kecamatan Kairatu Barat, Kabupaten Seram Bagian Barat Provinsi Maluku. Pelaksanaan kegiatan ini diawali dengan analisis kebutuhan siswa di SMA Negeri 2 Seram Bagian Barat terkait Pengenalan Investasi. Hal ini dilakukan agar para siswa memahami tentang investasi sebagai salah satu bentuk literasi keuangan. Literasi keuangan adalah kemampuan individu untuk memahami konsep-konsep dasar keuangan seperti pendapatan, pengeluaran, menabung, berinvestasi, utang, dan risiko. Pemahaman yang baik mengenai konsep-konsep ini memungkinkan individu untuk membuat keputusan yang bijaksana terkait pengelolaan keuangan pribadi dan keluarga mereka. Selain itu, literasi keuangan mencakup kemampuan untuk memahami bagaimana produk dan layanan keuangan bekerja, serta bagaimana memanfaatkannya secara efektif demi kesejahteraan ekonomi [9].

Kegiatan ini diikuti oleh 36 siswa. Materi pembelajaran yang disampaikan adalah konsep nilai waktu uang, investasi, jenis instrumen investasi, manfaat serta pengenalan aplikasi investasi. Metode yang diterapkan yakni metode ceramah, metode simulasi, metode diskusi interaktif, dan metode demonstrasi. Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan kepada para siswa tentang pengenalan investasi. Untuk metode simulasi dalam pengenalan investasi yang dilakukan diharapkan dapat menambah edukasi dan wawasan para siswa dalam memahami investasi. Setelah selesai simulasi, kesempatan berdiskusi secara interaktif dari para siswa dan juga tim sebagai narasumber. Metode ini dipilih untuk mengukur sejauh mana pemahaman para siswa terhadap materi yang dijelaskan. Selanjutnya di sesi terakhir tim memperkenalkan satu aplikasi investasi kepada para siswa dan mendemokan

penggunaan aplikasi investasi tersebut dengan tujuan supaya para siswa tahu bahwa investasi juga bukan berarti harus ke kantor tetapi bisa dilakukan dimana saja dari smartphone yang dimiliki oleh para siswa.

### 3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh tim divisi Aktuaria berlangsung pada Jumat 19 April 2024 di SMA Negeri 2 Seram Bagian Barat. Kegiatan diawali dengan sambutan oleh pihak sekolah yang secara langsung dibawakan oleh pimpinan sekolah Bapak Rileks.Titabano, S.Pd., M. Pd sekaligus membuka dengan resmi kegiatan dimaksud dan dilanjutkan dengan arahan ketua tim. Dalam sambutannya, pimpinan sekolah mengharapkan kegiatan-kegiatan seperti ini dapat dilaksanakan secara rutin agar siswa-siswi mendapat penyegaran ilmu baru dan semakin termotivasi.

Pemaparan materi yang di presentasikan oleh tim diawali dengan pemutaran video singkat yang menceritakan tentang pentingnya berinvestasi. Video tersebut menggambarkan nilai uang yang saat ini dimiliki tidak akan bisa mencukupi kebutuhan dan keinginan di masa mendatang jika hanya disimpan atau ditabung. [10]. Hal ini terjadi akibat adanya inflasi atau kenaikan harga barang secara terus menerus yang membuat nilai uang berubah. Dalam menghadapi permasalahan keuangan seperti ini penting bagi siswa untuk memiliki pendidikan literasi keuangan. Literasi keuangan merupakan pondasi dasar bagi seseorang untuk mencapai kesejahteraan keuangan. Dalam APEC Guidebook on financial and economic Literacy in Basic Education (2014), dijelaskan bahwa alasan mengapa pengenalan financial education dalam kurikulum sekolah yakni bahwa pengetahuan keuangan merupakan pondasi bagi seseorang dalam mengambil keputusan keuangan guna mencapai kehidupan yang lebih baik. Literasi keuangan merupakan proses pembelajaran seumur hidup yang dikenalkan sejak dini untuk membentuk pribadi dewasa yang bertanggung jawab [11].

Investasi sebagai salah satu bentuk literasi numerasi keuangan, merupakan komitmen atas sejumlah dana atau sumber daya yang dilakukan saat ini dengan tujuan mendapatkan keuntungan di masa yang akan datang. Dengan memahami tentang investasi siswa dapat mempersiapkan diri untuk masa depan yang lebih baik secara finansial. Investasi mengajarkan bagaimana uang dapat berkembang seiring waktu. Belajar tentang investasi bukan hanya tentang mendapatkan keuntungan finansial, tetapi juga tentang memahami pentingnya literasi numerasi dalam pengambilan keputusan keuangan yang bijaksana sebab literasi keuangan akan berpengaruh pada pengelolaan dan pengambilan keputusan keuangan [12].

Untuk dapat mengevaluasi sejauh mana pemahaman siswa terkait materi investasi yang diberikan dilakukan quis secara perorangan menggunakan aplikasi kahoot serta dilanjutkan dengan pembahasan soal-soal quis yang memerlukan teknik perhitungan matematis. Pada sesi akhir kegiatan, siswa diperkenalkan dengan contoh aplikasi investasi dan cara penggunaannya.

Kegiatan ini mendapat sambutan dan dukungan yang baik dari pihak sekolah dengan mengikutsertakan 36 siswa. Siswa-siswi peserta kegiatan sangat bersemangat untuk mengenal dan mencari tahu tentang investasi. Hal ini dapat dibuktikan dengan

## Pengenalan Investasi....

melihat respons yang baik dari siswa-siswi dalam menjawab pertanyaan juga mengemukakan pendapat pada sesi diskusi dan tanya jawab. Selain itu juga dalam sesi pengenalan aplikasi investasi terlihat rasa antusiasme dan keingintahuan yang tinggi dari mereka.



Gambar 1. Dokumentasi Kegiatan

#### 4. Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini telah berjalan dengan lancar dan sesuai dengan jadwal yang ditentukan. Dari kegiatan ini dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang pengenalan investasi. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan siswa mulai mencoba berinvestasi dari berbagai jenis investasi yang ada. Selain itu diharapkan terjalinnya kemitraan antara jurusan Matematika S1 Universitas Pattimura dengan SMA Negeri 2 Seram Bagian Barat melalui kegiatan kegiatan positif yang bermanfaat bagi kedua institusi.

#### References

- [1] D. S. S. & D. O. Ulfi, "Hubungan Literasi Keuangan dan Perilaku," *Jurnal Tata Arta*, vol. 3, no. 1, pp. 12-21, 2017.
- [2] B. S. T. E. P. Susi Amelia, "ANALISIS POLA PRILAKU KEUANGAN MAHASISWA DI," *Journal of Accounting for Sustainable Society (JASS)*, vol. 02, no. 01, pp. 67-80, 2019.
- [3] B. Frensidy, *Matematika Keuangan*, 3 (Revisi) ed., Jakarta: Salemba Empat, 2011.
- [4] "Berita Bisnis," *Kumparan*, 15 Oktober 2024. [Online]. Available: <https://kumparan.com/berita-bisnis/6-dampak-dari-inflasi-yang-tinggi-terhadap-nilai-uang-23if9cq1Ug>. [Accessed 14 November 2024].
- [5] D. F. P. A. H. M. A. Q. R. P. A. M. Z. A. N. & S. A. Ulhaq, "Pengaruh Kurs Rupiah, Inflasi, Suku Bunga Terhadap Pertumbuhan Ekonomi Dan Kesejahteraan Masyarakat Di Indonesia," 2023.
- [6] M. N. 8. Sleman, *Mts Negeri 8 Sleman*, 7 Oktober 2024. [Online]. Available: <https://mtsn8sleman.sch.id/blog/pentingnya-pendidikan-keuangan-dalam-membentuk-literasi-dan-kemandirian-finansial-siswa/#:~:text=Siswa%20yang%20literasi%20keuangannya%20baik,kesulitan%20keuangan%20di%20masa%20depan..> [Accessed 14 November 2024].
- [7] OJK, "Literasi Keuangan," Otoritas Jasa Keuangan, [Online]. Available: <https://ojk.go.id/id/kanal/edukasi-dan-perlindungan-konsumen/Pages/literasi-keuangan.aspx>. [Accessed 14 November 2024].
- [8] "Media sosial kami Babel Prov," Provinsi Bangka Belitung, 2024. [Online]. Available: [https://babelprov.go.id/siaran\\_pers/gubernur-investasi-sejak-dini-sebagai-pintu-perubahan-karakter-siswa](https://babelprov.go.id/siaran_pers/gubernur-investasi-sejak-dini-sebagai-pintu-perubahan-karakter-siswa). [Accessed 14 November 2024].
- [9] M. R. Suryanto, "ANALISIS LITERASI KEUANGAN DAN FAKTOR-FAKTOR YANG," *Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, vol. VIII, no. 2, 2018.
- [10] <https://www.youtube.com/watch?v=D9VivZqW2UA>, Composer, *Pentingnya Berinvestasi*. [Sound Recording]. Indonesia Stock Exchange (IDX). 2021.
- [11] P. Luo, *Apec Guidebook on, China: National Institute of Education*, 2014.
- [12] A. Novieningtyas, "PENTINGNYA EDUKASI LITERASI KEUANGAN SEJAK DINI," *MANNERS*, vol. 1, no. 2, pp. 133-137, 2018.